

দ্বাদশ অধ্যায়

অঘাসুর বধ

এই অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণের অঘাসুর বধলীলা বর্ণিত হয়েছে।

একদিন শ্রীকৃষ্ণ বনের মধ্যে বনভোজন করতে চেয়েছিলেন, এবং তাই খুব সকালে তিনি অন্যান্য গোপবালক ও তাঁদের নিজ নিজ গোবৎসগণ সহ গৃহ থেকে বেরিয়েছিলেন। তাঁরা যখন বনভোজন উপভোগ করছিলেন, তখন পুতনা এবং বকাসুরের কনিষ্ঠ ভাতা অঘাসুর সমস্ত বালক সহ কৃষ্ণকে বধ করার বাসনায় সেখানে এসেছিল। কংস কর্তৃক প্রেরিত সেই অসুরটি এক যোজন (আট মাহিল) বিস্তৃত বিশাল পর্বতের মতো উচ্চ এক অঙ্গরারের দেহ ধারণ করেছিল। তার বিশাল মুখটি যেন মনে হচ্ছিল পৃথিবী থেকে স্বর্গলোক পর্যন্ত বিস্তৃত। এই রূপ ধারণ করে অঘাসুর পথের মধ্যে শয়ন করেছিল। শ্রীকৃষ্ণের সাথী গোপবালকেরা মনে করেছিলেন যে, অসুরটির সেই রূপ বৃন্দাবনের একটি রমণীয় স্থান। তাই তাঁরা সেই বিশাল অঙ্গরার মুখে প্রবেশ করতে চেয়েছিলেন। সেই অঙ্গরার বিশাল রূপটি তাঁদের খেলার আনন্দের একটি বিষয় হয়েছিল, এবং তাঁরা হাসা-পরিহাস করতে শুরু করেছিলেন। তাঁরা নিশ্চিতভাবে জানতেন যে, সেই রূপটি অত্যন্ত ভয়ঙ্কর হলেও কৃষ্ণ তাঁদের রক্ষা করবেন। এইভাবে তাঁরা সেই বিশাল অঙ্গরার মুখের দিকে অগ্রসর হয়েছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ অঘাসুর সম্বন্ধে সব কিছুই অবগত ছিলেন, এবং তাই তিনি তাঁর স্থাদের অসুরের মুখে প্রবেশ করা থেকে নিবৃত্ত করতে চেয়েছিলেন, কিন্তু ইতিমধ্যেই সমস্ত গোপবালকেরা তাঁদের গোবৎসগণ সহ সেই বিশাল সর্পের মুখে প্রবেশ করেছিলেন। কৃষ্ণ বাহিরে ছিলেন এবং অঘাসুর কৃষ্ণের জন্য প্রতীক্ষা করছিল। সে স্থির করেছিল যে, কৃষ্ণ তার মুখে প্রবেশ করা মাত্রই সে তার মুখ বন্ধ করবে এবং তার ফলে তাঁদের সকলের মৃত্যু হবে। এইভাবে কৃষ্ণের জন্য প্রতীক্ষা করে সে বালকদের গলাধঃকরণ করেনি। ইতিমধ্যে শ্রীকৃষ্ণ ভাবছিলেন কিভাবে তিনি বালকদের উদ্ধার করবেন এবং অঘাসুরকে বধ করবেন। তাই তিনি তখন সেই বিশাল অসুরের মুখে প্রবেশ করে তাঁর এবং তাঁর স্থাদের শরীর

এমনভাবে বর্ধন করতে লাগলেন যে, শ্বাসরংক্ষ হয়ে সেই অসুরটির মৃত্যু হয়। তারপর শ্রীকৃষ্ণ তাঁর সখাদের প্রতি অমৃতময় দৃষ্টিপাতের দ্বারা তাঁদের পুনর্জীবিত করেছিলেন এবং পরম আনন্দে অক্ষত অবস্থায় তাঁদের সঙ্গে বেরিয়ে এসেছিলেন। এইভাবে শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত দেবতাদের অনুপ্রাণিত করেছিলেন, এবং তাঁরা তাঁদের হর্ষ ও আনন্দ প্রকাশ করেছিলেন। অসাধু, কপট ব্যক্তিদের পক্ষে সাযুজ্য-মুক্তি বা ভগবানের জ্যোতিতে লীন হয়ে যাওয়া কখনই সম্ভব নয়, কিন্তু ভগবান যেহেতু অঘাসুরের দেহে প্রবেশ করেছিলেন, তাই তাঁর স্পর্শের দ্বারা সেই অসুরটি ব্রহ্মজ্যোতিতে লীন হয়ে সাযুজ্য-মুক্তি লাভ করেছিল।

শ্রীকৃষ্ণ যখন এই লীলাবিলাস করেন, তখন তাঁর বয়স ছিল মাত্র পাঁচ বছর। তার এক বছর পর তাঁর বয়স যখন ছয় বছর হয়, এবং তিনি পৌরণ অবস্থায় প্রবেশ করেন, তখন এই লীলাটি ব্রজবাসীদের কাছে প্রকাশ করা হয়েছিল। পরীক্ষিঃ মহারাজ জিজ্ঞাসা করেছিলেন, “এই লীলাটি কেন এক বছর পর প্রকাশ করা হয় এবং তা সত্ত্বেও ব্রজবাসীরা কেন মনে করেছিলেন যে, সেই ঘটনাটি যেন সেই দিনই ঘটেছিল?” এই প্রশ্নটির মাধ্যমে দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত হয়।

শ্লোক ১
শ্রীশুক উবাচ
কৃচিদ্ বনাশায় মনো দধ্বৎ ব্রজাং
প্রাতঃ সমুখ্যায় বয়স্যবৎসপান् ।
প্রবোধয়শ্ঙ্গরবেণ চারুণা
বিনির্গতো বৎসপুরঃসরো হরিঃ ॥ ১ ॥

শ্রীশুকঃ উবাচ—শ্রীশুকদেব গোস্বামী বললেন; **কৃচিৎ**—একদিন; **বন-আশায়**—বনভোজন করার জন্য; **মনঃ**—মন; **দধ্বৎ**—মনোনিবেশ করেছিলেন; **ব্রজাং**—ব্রজভূমি থেকে গিয়েছিলেন; **প্রাতঃ**—প্রাতঃকালে; **সমুখ্যায়**—ঘুম থেকে জেগে উঠে; **বয়স-বৎসপান্**—গোপবালক এবং গোবৎসগণ; **প্রবোধয়ন্**—সকলকে ঘুম থেকে জাগিয়ে তাঁদের সেই কথা বলেছিলেন; **শঙ্গ-রবেণ**—শঙ্গধ্বনির দ্বারা; **চারুণা**—অত্যন্ত সুন্দর; **বিনির্গতঃ**—ব্রজভূমি থেকে বেরিয়ে এসেছিলেন; **বৎস-পুরঃসরঃ**—গোবৎসদের পুরোভাগে রেখে; **হরিঃ**—ভগবান।

অনুবাদ

শ্রীল শুকদেব গোস্বামী বললেন—হে রাজন्, একদিন শ্রীকৃষ্ণ বনে প্রাতঃভোজন করার মনস্ত করেছিলেন। খুব সকালে ঘূম থেকে উঠে তিনি তাঁর শৃঙ্খলানির দ্বারা সমস্ত গোপবালক এবং গোবৎসদের নিদ্রাভঙ্গ করেছিলেন। তারপর কৃষ্ণ এবং গোপবালকেরা তাঁদের বৎসদের সামনে নিয়ে ব্রজভূমি থেকে বনের উদ্দেশ্যে যাত্রা করেছিলেন।

শ্লোক ২

তেনেব সাকং পৃথুকাঃ সহস্রশঃ
মিঞ্চাঃ সুশিষ্ঠেত্রবিষাণবেণবঃ ।
স্বান্ স্বান্ সহস্রোপরিসংখ্যাষ্টিতান্
বৎসান্ পুরস্ত্য বিনির্ঘ্যমুদ্বা ॥ ২ ॥

তেন—তাঁকে; এব—বস্তুতপক্ষে; সাকং—সহ; পৃথুকাঃ—বালকেরা; সহস্রশঃ—হাজার হাজার; মিঞ্চাঃ—অত্যন্ত আকর্ষণীয়; সু—সুন্দর; শিক—খাবারের বোলা; বেত্র—গোবৎসদের নিয়ন্ত্রণ করার যষ্টি; বিষাণ—শিঙা; বেণবঃ—বাঁশি; স্বান্ স্বান্—তাঁদের নিজের নিজের; সহস্র-উপরি-সংখ্যায়া অষ্টিতান্—সহস্রাধিক; বৎসান্—গোবৎস; পুরঃ-কৃত্য—সামনে রেখে; বিনির্ঘ্যঃ—তাঁরা বহিগত হয়েছিলেন; মুদ্বা—আনন্দ সহকারে।

অনুবাদ

তখন শত-সহস্র গোপবালকেরা তাঁদের শত-সহস্র গোবৎসদের সামনে নিয়ে ব্রজভূমিতে তাঁদের গৃহ থেকে মহানন্দে বেরিয়ে এসে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে যোগ দিয়েছিলেন। সেই বালকেরা ছিলেন অত্যন্ত সুন্দর, এবং তাঁরা সকলেই খাবারের বোলা, শিঙা, বেণু এবং গোবৎস তাড়নের যষ্টি ধারণ করেছিলেন।

শ্লোক ৩

কৃষ্ণবৎসেরসংখ্যাতৈয়থীকৃত্য স্ববৎসকান् ।
চারয়ন্তোহর্ভলীলাভিবিজন্মস্ত্র তত্র হ ॥ ৩ ॥

কৃষ্ণ—ভগবান শ্রীকৃষ্ণের; বৎসেঃ—গোবৎসগণ সহ; অসংখ্যাতৈঃ—অসংখ্য; যৃথী-কৃত্য—তাঁদের একত্র করে; স্ববৎসকান্—তাঁর নিজের বৎসদের; চারযন্তঃ—চারণ

করে; অর্ভ-লীলাভিঃ—বাল্যলীলার দ্বারা; বিজ্ঞুঃ—উপভোগ করেছিলেন; তত্ত্ব—ইতস্তত; হ—বস্তুতপক্ষে।

অনুবাদ

শ্রীকৃষ্ণ গোপবালক এবং তাঁদের গোবৎসগণ সহ বেরিয়ে এসেছিলেন এবং তখন অসংখ্য গোবৎস একত্রিত হয়েছিল। তারপর সমস্ত গোপবালকেরা আনন্দে মন্ত্র হয়ে সেই বনে খেলা করতে শুরু করেছিলেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে কৃষ্ণবৎসেরসংখ্যাতৈঃ শব্দগুচ্ছটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। অসংখ্যাত শব্দটির অর্থ ‘অসংখ্য’। শ্রীকৃষ্ণের গোবৎস অসংখ্য। আমরা একশ, এক হাজার, দশ হাজার, এক লক্ষ, এক কোটি, অর্বুদ ইত্যাদি কথা বলতে পারি, কিন্তু এইভাবে এগোতে এগোতে এমন একটা সময় আসে, যখন আর সংখ্যার দ্বারা তা গণনা করা যায় না। তাকে বলা হয় অসংখ্য। এখানে অসংখ্যাতৈঃ শব্দটির দ্বারা সেই অসংখ্যের ইঙ্গিত করা হয়েছে। শ্রীকৃষ্ণ অনন্ত, তাঁর শক্তি অনন্ত, তাঁর গাভী এবং গোবৎস অনন্ত এবং তাঁর ধাম অনন্ত। তাই ভগবদ্গীতায় তাঁকে পরব্রহ্ম বলে বর্ণনা করা হয়েছে। ব্রহ্ম শব্দটির অর্থ ‘অসীম’, এবং শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরব্রহ্ম। তাই, এই শ্লোকের এই উক্তি কাল্পনিক বলে মনে করা উচিত নয়। তা বাস্তব সত্য, কিন্তু তা অচিন্ত্য। শ্রীকৃষ্ণ অসীম স্থানে অনন্ত গোবৎসদের রাখতে পারেন। এটি কাল্পনিক বা মিথ্যা নয়, কিন্তু আমরা যদি আমাদের সীমিত জ্ঞানের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের শক্তি বিচার করতে চাই, তা হলে সেই শক্তি হৃদয়ঙ্গম করা কখনই সম্ভব হবে না। অতঃ শ্রীকৃষ্ণজ্ঞানাদি ন ভবেদ্গ্রাহ্যমিদ্বয়ঃ (উক্তিরসামৃতসিদ্ধি ১/২/১০৯)। আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি অনুমান করতে পারে না, কিভাবে কৃষ্ণ অসীম স্থানে অসংখ্য গোবৎসদের পালন করতে পারেন। কিন্তু তার উক্তির বৃহত্তাগবতামৃতে দেওয়া হয়েছে—

এবং প্রভোঃ প্রিয়ানাম্প ধামশ্চ সময়স্য চ ।
অবিচিন্ত্যপ্রভাবভাদত্ত কিঞ্চিত্ত দুষ্টিম্ ॥

শ্রীল সনাতন গোস্বামী বৃহত্তাগবতামৃতে উল্লেখ করেছেন যে, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণের সব কিছুই অনন্ত, তাই তাঁর পক্ষে কোন কিছুই অসম্ভব নয়। এই উক্তির পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের এই শ্লোকটি হৃদয়ঙ্গম করতে হবে।

শ্লোক ৪

ফলপ্রবালস্তুবকসুমনঃপিছধাতুভিঃ ।
কাচগুঞ্জামণিস্বর্ণভূষিতা অপ্যভূষয়ন् ॥ ৪ ॥

ফল—বনের ফল; প্রবাল—সবুজ পাতা; স্তবক—গুচ্ছ; সুমনঃ—সুন্দর ফুল; পিছ—ময়ুরপুচ্ছ; ধাতুভিঃ—অতি কোমল এবং রঙিন ধাতু; কাচ—এক প্রকার মণি; গুঞ্জা—ছোট ছোট শঙ্খ; মণি—মুক্তা; স্বর্ণ—সোনা; ভূষিতাঃ—অলঙ্কৃত হওয়া সংহ্রেণ; অপি অভূষয়ন—যদিও তাঁদের মায়েরা তাঁদের সাজিয়ে দিয়েছিলেন, তবুও তাঁরা উপরোক্ত বস্ত্রগুলির দ্বারা নিজেদের সাজিয়েছিলেন।

অনুবাদ

যদিও সেই সমস্ত বালকদের মায়েরা তাঁদের কাচ, গুঞ্জা, মুক্তা এবং স্বর্ণ অলঙ্কারের দ্বারা সাজিয়ে দিয়েছিলেন, তবুও তাঁরা যখন বনে গিয়েছিলেন, তখন তাঁরা ফল, সবুজ পাতা, ফুলের স্তবক, ময়ুরপুচ্ছ এবং কোমল রঙিন ধাতুর দ্বারা নিজেদের আরও অলঙ্কৃত করেছিলেন।

শ্লোক ৫

মুক্তেন্দোহন্যোন্যশিক্যাদীন্ জ্ঞাতানারাচ চিক্ষিপুঃ ।
তত্ত্যাশ্চ পুনর্দৰাদ্বসন্তশ্চ পুনর্দদুঃ ॥ ৫ ॥

মুক্তেন্দঃ—চুরি করে; অন্যোন্য—পরম্পরের; শিক্য-আদীন—খাবার ঝোলা এবং অন্যান্য বস্ত্র; জ্ঞাতান—সেই বস্ত্র মালিক যখন তা বুঝতে পারতেন; আরাং চ—দূরবর্তী স্থানে; চিক্ষিপুঃ—ছুঁড়ে দিতেন; তত্ত্যাঃ চ—যাঁরা সেই স্থানে ছিলেন তাঁরাও; পুনঃ দূরাং—আরও দূরে ছুঁড়ে ফেলে দিতেন; ইসন্তঃ চ পুনঃ দদুঃ—তাঁরা তার মালিককে দেখে তা আরও দূরে ছুঁড়ে ফেলতেন এবং তার মালিক যখন ক্রমান্বয়ে করতে শুরু করতেন, তখন তাঁরা হাসতে হাসতে সেই ঝোলাটি তাঁর কাছে আবার ফিরিয়ে দিতেন।

অনুবাদ

গোপবালকেরা পরম্পরের খাবারের ঝোলা চুরি করতেন। কোন বালক যখন বুঝতে পারতেন যে, তাঁর ঝোলাটি কেউ চুরি করে নিয়েছে, তখন অন্য বালকেরা

সেটি দূরে ছাঁড়ে দিতেন, এবং সেখানে যে সমস্ত বালকেরা ছিল, তাঁরা তা নিয়ে আরও দূরে ছাঁড়ে দিতেন। যাঁর বোলা তিনি যখন কাঁদতেন, তখন অন্য বালকেরা হাসতে হাসতে তাঁকে তা ফিরিয়ে দিতেন।

তাৎপর্য

এই প্রকার খেলা এবং চুরি করা এই জড় জগতেও বালকদের মধ্যে দেখা যায়, কারণ এই প্রকার খেলার আনন্দ চিৎ-জগতে রয়েছে। সেখান থেকেই এই আনন্দের ভাবনাটি এসেছে। জন্মাদ্যস্যা যতৎ (বেদান্তসূত্র ১/১/২)। এই আনন্দ চিৎ-জগতে শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর সঙ্গীরা প্রদর্শন করেন, কিন্তু সেখানকার আনন্দ নিত্য, আর এই জড় জগতে তা অনিত্য; সেখানকার আনন্দ ব্রহ্ম, কিন্তু এখানকার আনন্দ জড়। কিভাবে জড় থেকে ব্রহ্মে স্থানান্তরিত হওয়া যায়, সেই শিক্ষাদান করার জন্যই কৃষ্ণভাবনামূলত আনন্দালন, কারণ এটিই মানব-জীবনের উদ্দেশ্য। অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা (বেদান্তসূত্র ১/১/১)। আমরা কিভাবে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে চিৎ-জগতে আনন্দ উপভোগ করতে পারি, সেই শিক্ষা দেওয়ার জন্যই তিনি এখানে অবতরণ করেন। তিনি কেবল এখানে আসেন, তাই নয়, তিনি স্বয়ং বৃন্দাবনে তাঁর লীলাবিলাস করে চিন্ময় আনন্দের প্রতি সকলকে আকর্ষণ করেন।

শ্লোক ৬

যদি দূরং গতঃ কৃষ্ণে বনশোভেক্ষণায় তম্ ।
অহং পূর্বমহং পূর্বমিতি সংস্পৃশ্য রেমিরে ॥ ৬ ॥

যদি—যদি; দূরং—দূরে; গতঃ—চলে যেতেন; কৃষ্ণঃ—ভগবান; বন-শোভা—বনের সৌন্দর্য; ঈক্ষণায়—দর্শন করার জন্য; তম—শ্রীকৃষ্ণকে; অহম—আমি; পূর্বম—প্রথমে; অহম—আমি; পূর্বম—প্রথমে; ইতি—এইভাবে; সংস্পৃশ্য—তাঁকে স্পর্শ করে; রেমিরে—তাঁরা আনন্দ লাভ করতেন।

অনুবাদ

কৃষ্ণ যদি কখনও বনের শোভা দর্শন করার জন্য দূরে চলে যেতেন, তখন বালকেরা “আমি ছুটে গিয়ে প্রথমে কৃষ্ণকে স্পর্শ করব! আমি কৃষ্ণকে প্রথমে স্পর্শ করব!” বলে ছুটে গিয়ে কৃষ্ণকে স্পর্শ করে আনন্দ লাভ করতেন।

শ্লোক ৭-১১

কেচিদ্ বেণুং বাদযন্তো ধ্যান্তঃ শৃঙ্গাণি কেচন ।
 কেচিদ্ ভৃষেঃ প্রগায়ন্তঃ কৃজন্তঃ কোকিলেঃ পরে ॥ ৭ ॥
 বিছায়াভিঃ প্রধাবন্তো গচ্ছন্তঃ সাধু হংসকৈঃ ।
 বকেরূপবিশন্তশ নৃত্যন্তশ কলাপিভিঃ ॥ ৮ ॥
 বিকর্ষন্তঃ কীশবালানারোহন্তশ তৈর্জন্মান ।
 বিকুর্বন্তশ তৈঃ সাকং প্লবন্তশ পলাশিষু ॥ ৯ ॥
 সাকং ভৈরবিলঘন্তঃ সরিতঃ শ্রবসম্প্লুতাঃ ।
 বিহসন্তঃ প্রতিছায়াঃ শপন্তশ প্রতিস্বনান ॥ ১০ ॥

ইথৎ সতাং ব্রহ্মসুখানুভৃত্যা

দাস্যং গতানাং পরদৈবতেন ।

মায়াশ্রিতানাং নরদারকেণ

সাকং বিজন্মুঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ ॥ ১১ ॥

কেচিৎ—তাদের মধ্যে কেউ; বেণু—বংশী; বাদযন্তঃ—বাজিয়ে; ধ্যান্তঃ—বাজিয়ে; শৃঙ্গাণি—শিঙা; কেচন—অন্য কেউ; কেচিৎ—কেউ; ভৃষেঃ—ভ্রমরদের সঙ্গে; প্রগায়ন্তঃ—গান করে; কৃজন্তঃ—কৃজন অনুকরণ করে; কোকিলেঃ—কোকিলদের সঙ্গে; পরে—অন্যরা; বিছায়াভিঃ—উড়ন্ত পাখির ছায়ার সঙ্গে; প্রধাবন্তঃ—ধাবিত হয়ে; গচ্ছন্তঃ—সঙ্গে সঙ্গে গিয়ে; সাধু—সুন্দর; হংসকৈঃ—হংসের সঙ্গে; বকেঃ—এক স্থানে উপবিষ্ট বকের সঙ্গে; উপবিশন্তঃ চ—তাদের মতো নীরবে বসে থেকে; নৃত্যন্তঃ চ—এবং নৃত্য করে; কলাপিভিঃ—ময়ুরদের সঙ্গে; বিকর্ষন্তঃ—আকর্ষণ করে; কীশবালান—বানর-শিশুদের; আরোহন্তঃ চ—আরোহণ করে; তৈঃ—বানরদের সঙ্গে; দ্রুমান—বৃক্ষে; বিকুর্বন্তঃ চ—তাদের অনুকরণ করেছিলেন; তৈঃ—বানরদের সঙ্গে; সাকম—সহ; প্লবন্তঃ চ—লাফ দিয়ে; পলাশিষু—বৃক্ষে; সাকম—সঙ্গে; ভৈরবেঃ—ব্যাঞ্জের সঙ্গে; বিলঘন্তঃ—তাদের মতো লাফ দিয়ে; সরিতঃ—জলে; শ্রবসম্প্লুতাঃ—নদীর জলে সিঞ্চ হয়েছিলেন; বিহসন্তঃ—উপহাস করে; প্রতিছায়াঃ—প্রতিবিষ্঵ের প্রতি; শপন্তঃ চ—ভর্ত্সনা করে; প্রতিস্বনান—প্রতিধ্বনির প্রতি; ইথম—এইভাবে; সতাম—সাধুদের; ব্রহ্মসুখ-অনুভৃত্যা—ব্রহ্মসুখের উৎস শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে (শ্রীকৃষ্ণ পরব্রহ্ম, এবং ব্রহ্মজ্যোতি তাঁর দেহনির্গত রশ্মিছটা);

দাস্যম—দাস্যভাব; গতানাম—যে ভক্তরা স্থীকার করেছেন; পর-দৈবতেন—ভগবানের সঙ্গে; মায়া-আশ্রিতানাম—যারা মায়ার বশীভৃত; নর-দারকেণ—যিনি একজন সাধারণ বালকের মতো; সাক্ষ্ম—তাঁর সঙ্গে; বিজ্ঞুঃ—আনন্দ উপভোগ করেছিলেন; কৃত-পুণ্য-পুঞ্জাঃ—এই সমস্ত বালকেরা, যাঁরা জন্ম-জন্মান্তরে পুঞ্জীভৃত পুণ্যকর্ম সংপ্রয় করেছিলেন।

অনুবাদ

এই সমস্ত বালকেরা বিভিন্নভাবে খেলা করেছিলেন। তাঁদের মধ্যে কেউ বাঁশি বাজাতেন, কেউ শিঙাধৰনি করতেন, কেউ ভ্রমরের গুঞ্জনের অনুকরণ করতেন, অন্য কেউ কোকিলের কৃজনের অনুকরণ করতেন। কেউ মাটিতে উড়ন্ত পাখির ছায়ার পিছনে ধাবিত হয়ে পাখির ওড়ার অনুকরণ করতেন, কেউ হংসের মনোহর গতির অনুকরণ করতেন। কেউ বকের অনুকরণে তাঁদের সঙ্গে চুপচাপ বসে থাকতেন, এবং অন্য কেউ ময়ুরের নৃত্যের অনুকরণ করতেন। কোন কোন বালক বৃক্ষস্থ বানর-শিশুদের আকর্ষণ করতেন, কেউ-বা তাঁদের সঙ্গে বৃক্ষে আরোহণ করে মুখভঙ্গি করতেন এবং অন্য কেউ এক শাখা থেকে অন্য শাখায় লাফ দিতেন। কোন বালক ঝরনায় গিয়ে ব্যাঙের সঙ্গে লাফ দিয়ে জলপ্রবাহ লভ্যন করতেন, এবং জলে তাঁদের প্রতিবিম্বের প্রতি উপহাস করতেন। তাঁরা তাঁদের প্রতিধ্বনির প্রতি ভৰ্ত্সনাও করতেন। এইভাবে সমস্ত গোপবালকেরা ব্ৰহ্মজ্যোতিতে লীন হয়ে যাওয়ার আকাঙ্ক্ষী জ্ঞানীদের কাছে ব্ৰহ্মানন্দের উৎসন্নদূপ দাস্যভাবাপন্ন ভক্তদের পৰম প্রভু এবং মায়াশ্রিত ব্যক্তিদের কাছে এক সাধারণ নৱশিশুরূপে প্রতীয়মান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে খেলা করতেন। সেই সমস্ত গোপবালকেরা তাঁদের জন্ম-জন্মান্তরের পুঞ্জীভৃত পুণ্যকর্মের ফলে এইভাবে ভগবানের সঙ্গলাভ করার যোগ্যতা অর্জন করেছিলেন। তাঁদের সৌভাগ্য কে বিশ্লেষণ করতে পারে?

তাৎপর্য

শ্রীল রূপ গোস্বামী উপদেশ দিয়েছেন—তস্যাঽ কেনাপ্যপায়েন মনঃ কৃষ্ণে
নিবেশয়েৎ (ভক্তিরসামৃতসিদ্ধি ১/২/৪)। কৃষ্ণকে একজন সাধারণ নৱশিশু বলে
মনে করে, ব্ৰহ্মজ্যোতির উৎসন্নদূপে মনে করে, পৰমাত্মার উৎসন্নদূপে মনে করে
অথবা ভগবান বলে মনে করে, যেভাবেই হোক না কেন, শ্রীকৃষ্ণের শ্রীপদপদ্মে
মনকে পূৰ্ণরূপে একাগ্ৰীভৃত করা উচিত। সেটি ভগবদ্গীতারও (১৮/৬৬)
নির্দেশ—সৰ্বধৰ্মান্ত পরিত্যজ্য মামেকং শরণং প্ৰজ। সৱাসৱিভাবে শ্রীকৃষ্ণের কাছে

পৌছবার সরলতম উপায় হচ্ছে শ্রীমন্তাগবত। সৈশ্বরঃ সদ্যো হস্যবর্ধ্যতেহত্ত্ব
কৃতিভিঃ শুশ্রাব্বভিক্ষণাং (শ্রীমন্তাগবত ১/১/২)। মানুষ যদি কৃষ্ণভাবনায়
ভাবিত হয়ে তার মনকে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অল্প একটুও কেন্দ্রীভূত করেন, তা হলে
তিনি তৎক্ষণাং জীবনের পরম সিদ্ধি লাভ করতে পারেন। সেটিই কৃষ্ণভাবনামৃত
আন্দোলনের উদ্দেশ্য। লোকস্যাজানতো বিদ্বাঞ্চক্রে সাহস্রসংহিতাম্ (শ্রীমন্তাগবত
১/৭/৬)। সাফল্যের রহস্য সাধারণ মানুষের অজ্ঞাত, এবং তাই শ্রীল বাসদেব
জড় জগতের, বিশেষ করে এই কলিযুগের দুঃখ-দুর্দশাগ্রস্ত জীবদের প্রতি কৃপাপরায়ণ
হয়ে শ্রীমন্তাগবত প্রদান করেছেন। শ্রীমন্তাগবতং পুরাণমমলং যদৈষবজ্বানাং প্রিয়ম্
(শ্রীমন্তাগবত ১২/১৩/১৮)। যে সমস্ত বৈষ্ণবেরা কিয়ৎ পরিমাণে আধ্যাত্মিক
উন্নতি লাভ করেছেন, অথবা যাঁরা পূর্ণরূপে ভগবানের মহিমা এবং শক্তি সম্পর্কে
অবগত, তাঁদের কাছে শ্রীমন্তাগবত পরম প্রিয় বৈদিক শাস্ত্র। চরমে আমাদের এই
শরীর পরিবর্তন করতে হবে (তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি)। আমরা যদি ভগবদ্গীতা এবং
শ্রীমন্তাগবতের প্রতি আগ্রহশীল না হই, তা হলে পরবর্তী জন্মে যে কি প্রকার
শরীর লাভ হবে, তা আমাদের জানা নেই। কিন্তু কেউ যদি এই দুটি গ্রন্থ—
ভগবদ্গীতা এবং শ্রীমন্তাগবত অবলম্বন করে জীবন যাপন করেন, তা হলে পরবর্তী
জীবনে তিনি যে শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধ্য লাভ করবেন, তা সুনিশ্চিত (ত্যঙ্কা দেহং
পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহজুন)। তাই ধর্মজ্ঞ, দার্শনিক, অধ্যাত্মবাদী এবং
যোগীদের পক্ষে (যোগিনামপি সর্বেষাম), এবং সাধারণ মানুষের পক্ষে সারা পৃথিবী
জুড়ে শ্রীমন্তাগবত বিতরণ এক মহান কল্যাণকর কার্য। জন্মলাভঃ পরঃ পুঁসামতে
নারায়ণস্থৃতিঃ (শ্রীমন্তাগবত ২/১/৬)—আমরা যদি জীবনের অন্তিম সময় কোন
না কোনভাবে শ্রীকৃষ্ণ বা নারায়ণকে স্মরণ করতে পারি, তা হলে আমাদের জীবন
সার্থক হবে।

শ্লোক ১২
 যৎপাদপাংসুবহুজন্মকৃচ্ছ্রতো
 ধৃতাত্মভিযোগিভিরপ্যলভ্যঃ ।
 স এব যদ্দশ্মিষয়ঃ স্বয়ং স্থিতঃ
 কিৎ বর্ণ্যতে দিষ্টমতো ব্রজৌকসাম্ ॥ ১২ ॥

যৎ—যাঁর; পাদ-পাংসুঃ—শ্রীপাদপদ্মের রেণু; বহুজন্ম—বহু জন্মে; কৃচ্ছ্রতঃ—যোগ,
ধ্যান, ইত্যাদি অনুশীলনের জন্য কঠোর তপস্যা করে; ধৃত-আত্মভিঃ—যারা তাঁদের

মন সংযত করতে সক্ষম; যোগিভিঃ—(জ্ঞানযোগী, রাজযোগী, ধ্যানযোগী ইত্যাদি) যোগীদের দ্বারা; অপি—বস্তুতপক্ষে; অলভ্যঃ—লাভ করতে পারে না; সঃ—ভগবন; এব—বস্তুতপক্ষে; যৎ-দৃক-বিষয়ঃ—সাক্ষাৎ দর্শনের বিষয় হয়েছেন; স্বয়ম—স্বয়ং; স্থিতঃ—তাঁদের সম্মুখে উপস্থিত; কিম্—কি; বর্ণ্যতে—বর্ণনা করা যেতে পারে; দিষ্টম—সৌভাগ্য সম্বন্ধে; অতঃ—অতএব; ব্রজ-ওকসাম্—ব্রজবাসীদের।

অনুবাদ

যোগীরা বহু জন্ম-জন্মান্তর ধরে অত্যন্ত কষ্টসাধ্য ঘম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ইত্যাদি অনুশীলনের দ্বারা কঠোর তপস্যা করে, তাঁদের চিত্ত স্থির করা সত্ত্বেও যে ভগবানের চরণরেণু লাভ করতে পারেন না, তিনি স্বয়ং ব্রজবাসীদের নেতৃত্বে হয়ে তাঁদের সঙ্গে অবস্থান করছেন। সেই ব্রজবাসীদের মহাসৌভাগ্যের কথা কে বর্ণনা করতে পারে?

তাৎপর্য

আমরা বৃন্দাবনবাসীদের পরম সৌভাগ্য কেবল অনুমান করতে পারি। কিভাবে বহু জন্ম-জন্মান্তরে পুণ্যকর্মের ফলে তাঁরা এই সৌভাগ্য অর্জন করেছেন, তা বর্ণনা করা অসম্ভব।

শ্লোক ১৩

অথাঘনামাভ্যপতন্মহাসুর-

স্তোষাং সুখক্রীড়নবীক্ষণাক্ষমঃ ।

নিত্যং যদন্তন্ত্রজজীবিতেন্মুভিঃ

পীতামৃতৈরপ্যমৈরেঃ প্রতীক্ষ্যতে ॥ ১৩ ॥

অথ—তারপর; অঘ-নাম—অঘ নামক এক অত্যন্ত শক্তিশালী অসুর; অভ্যপতৎ—সেই স্থানে আবির্ভূত হয়েছিল; মহা-অসুরঃ—এক অত্যন্ত শক্তিশালী অসুর; তেষাম্—গোপবালকদের; সুখ-ক্রীড়ন—দিব্যলীলার আনন্দ; বীক্ষণ-অক্ষমঃ—গোপবালকদের চিন্ময় আনন্দ সহ্য করতে না পারার ফলে দেখতে অক্ষম হয়ে; নিত্যম্—নিরস্তর; যৎ-অন্তঃ—অঘাসুরের জীবনান্ত; নিজ-জীবিত-ঈন্দ্রিয়ভিঃ—অঘাসুরের দ্বারা উপদ্রুত না হয়ে জীবন যাপন করার জন্য; পীত-অমৃতৈঃ অপি—যদিও তাঁরা প্রতিদিন অমৃত পান করতেন; অমৈরেঃ—এই প্রকার দেবতাদের দ্বারা; প্রতীক্ষ্যতে—প্রতীক্ষা করছিলেন (দেবতারা অঘাসুরের মৃত্যুর প্রতীক্ষা করছিলেন)।

অনুবাদ

হে মহারাজ পরীক্ষিৎ, তারপর সেখানে অঘাসুর নামক এক মহাদৈত্য আবির্ভূত হয়েছিল, দেবতারা যার মৃত্যুর প্রতীক্ষা করছিলেন। দেবতারা প্রতিদিন অমৃত পান করেন, কিন্তু তাঁরাও সেই মহা অসুরের ভয়ে ভীত হয়ে তার মৃত্যুর প্রতীক্ষা করছিলেন। বনে গোপবালকেরা যে দিব্য আনন্দ উপভোগ করছিলেন সেই অসুরটি তা সহ্য করতে পারেনি।

তাৎপর্য

কেউ প্রশ্ন করতে পারে, কৃষ্ণের লীলায় অসুরেরা বিন্ন সৃষ্টি করে কি করে। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর সেই প্রশ্নের উত্তরে বলেছেন যে, গোপবালকদের চিন্ময় আনন্দের অনুভূতি যদিও অপ্রতিহত, তবুও তাঁদের সেই আনন্দ যদি প্রতিহত না হয়, তা হলে তাঁরা তাঁদের খাবার খেতে পারতেন না। তাই যোগমায়ার আয়োজনে মধ্যাহ্ন ভোজনের সময় অঘাসুর আবির্ভূত হয়েছিল, যাতে তাঁরা ক্ষণকালের জন্য তাঁদের কার্যকলাপ বন্ধ রেখে মধ্যাহ্ন ভোজন করতে পারেন। বৈচিত্রাহ আনন্দের উৎস। গোপবালকেরা নিরস্তর খেলা করতেন, তারপর খেলা বন্ধ করে অন্য আর এক প্রকার আনন্দে মগ্ন হতেন। তাই প্রতিদিন একটি অসুর এসে তাঁদের লীলাখেলায় বাধা প্রদান করত। তারপর অসুরটিকে বধ করা হত এবং তারপর বালকেরা আবার তাঁদের চিন্ময় লীলাবিলাসে মগ্ন হতেন।

শ্লোক ১৪
দৃষ্ট্বার্তকান্ কৃষ্ণমুখানঘাসুরঃ
কংসানুশিষ্টঃ স বকীবকানুজঃ ।
 অযঃ মে সোদরনাশকৃত্যো-
 দ্বয়োমৈমেনং সবলং হনিষ্যে ॥ ১৪ ॥

দৃষ্ট্বা—দর্শন করে; অর্তকান্—সমস্ত গোপবালকদের; কৃষ্ণমুখান—কৃষ্ণ প্রমুখ; অঘাসুরঃ—অঘ নামক অসুর; কংস-অনুশিষ্টঃ—কংসের দ্বারা প্রেরিত; সঃ—সে (অঘাসুর); বকী-বক-অনুজঃ—পৃতনা এবং বকাসুরের কনিষ্ঠ ভ্রাতা; অযঃ—এই কৃষ্ণ; তু—বস্তুতপক্ষে; মে—আমার; সোদরনাশকৃৎ—আমার ভ্রাতা এবং ভগ্নীর হত্যাকারী; তয়োঃ—আমার ভ্রাতা এবং ভগ্নীর জন্য; দ্বয়োঃ—সেই দুজনের; মগ্ন—

আমার; এনম—কৃষ্ণ; স-বলম—তার সহকারী গোপবালকগণ সহ; ইনিষ্যে—আমি হত্যা করব।

অনুবাদ

কংস কর্তৃক প্রেরিত অঘাসুর ছিল পৃতনা এবং বকাসুরের কনিষ্ঠ ভাতা। তাই সে কৃষ্ণ প্রমুখ গোপবালকদের দর্শন করে চিন্তা করেছিল, “এই কৃষ্ণ আমার ভগী এবং ভাতা, পৃতনা ও বকাসুরকে বধ করেছে। তাই তাদের উভয়ের তৃপ্তি সাধনের জন্য, আমি এই কৃষ্ণকে তার অনুচর অন্যান্য গোপবালকগণ সহ হত্যা করব।”

শ্লোক ১৫

এতে যদা মৎসুহদোত্তিলাপঃ
কৃতাস্তদা নষ্টসমা ব্রজৌকসঃ ।
প্রাণে গতে বর্ষসু কা নু চিন্তা
প্রজাসবঃ প্রাণভৃতো হি যে তে ॥ ১৫ ॥

এতে—এই কৃষ্ণ এবং তাঁর অনুচর গোপবালকগণ; যদা—যখন; মৎসুহদোঃ—আমার ভাতা এবং ভগীর; তিল-আপঃ কৃতাঃ—তিল এবং জল নিবেদন করার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া; তদা—তখন; নষ্ট-সমাঃ—প্রাণবিহীন; ব্রজ-ওকসঃ—সমস্ত ব্রজবাসীগণ; প্রাণে—প্রাণ; গতে—দেহ থেকে নির্গত হওয়ার পর; বর্ষসু—শরীর সম্পর্কে; কা—কি; নু—বস্তুতপক্ষে; চিন্তা—বিচার; প্রজা-অসবঃ—যাদের সন্তানেরা তাদের প্রাণের তুল্য প্রিয়; প্রাণ-ভৃতঃ—সেই সমস্ত প্রাণী; হি—বস্তুতপক্ষে; যে তে—সমস্ত ব্রজবাসীরা।

অনুবাদ

অঘাসুর চিন্তা করেছিল—আমি যদি কৃষ্ণ এবং তার অনুচরদের আমার পরলোকগত ভাতা এবং ভগীর তৃপ্তির জন্য তিল এবং উদকরূপে ব্যবহার করতে পারি, তা হলে আপনা থেকেই সমস্ত ব্রজবাসীদেরও মৃত্যু হবে, কারণ এই সমস্ত বালকেরা তাদের প্রাণতুল্য। প্রাণ না থাকলে দেহের আবশ্যকতা থাকে না; তেমনই, তাদের পুত্রদের মৃত্যু হলে স্বাভাবিকভাবেই সমস্ত ব্রজবাসীদেরও মৃত্যু হবে।

শ্লোক ১৬

ইতি ব্যবস্যাজগরং বৃহৎ বপুঃ
 স যোজনায়ামমহাদ্রিপীৰৱৰম্ ।
 ধৃত্তান্ততং ব্যাক্তগুহাননং তদা
 পথি ব্যশেত গ্রসনাশয়া খলঃ ॥ ১৬ ॥

ইতি—এইভাবে; ব্যবস্য—বিবেচনা করে; আজগরম—আজগর; বৃহৎ বপুঃ—এক অত্যন্ত বিশাল শরীর; সঃ—অঘাসুর; যোজন-আয়াম—আট মাইল ব্যাপী স্থান অধিকার করে; মহা-অদ্রি-পীৰৱৰম—বিশাল পর্বতের মতো স্তুল; ধৃত্তা—রূপ ধারণ করে; অন্তুতম—আশ্চর্যজনক; ব্যাক্ত—বিস্তৃত; গুহা-আননম—এক বিশাল পর্বত গহুরের মতো মুখ সমন্বিত; তদা—তখন; পথি—পথে; ব্যশেত—অধিকার করেছিল; গ্রসন-আশয়া—গোপবালকদের গ্রাস করার আশায়; খলঃ—অত্যন্ত খল স্বভাব।

অনুবাদ

এইভাবে বিবেচনা করে সেই খলপ্রকৃতি অঘাসুর এক বিশাল পর্বতের মতো স্তুল এবং এক যোজন দীর্ঘ এক বিশাল অজগরের রূপ ধারণ করেছিল। সেই অন্তুত অজগরের রূপ ধারণ করে, সে এক বিশাল পর্বতের কাছে গুহার মতো তার মুখ বিস্তার করে, কৃষ্ণ এবং তাঁর সহচর গোপবালকদের গ্রাস করার জন্য পথে শয়ন করেছিল।

শ্লোক ১৭
 ধরাধরোঠো জলদোওরোঠো
 দর্যাননান্তো গিরিশৃঙ্গদংষ্ট্রঃ ।
 ধ্বান্তান্তরাস্যো বিততাধ্বজিহুঃ
 পরত্যানিলশ্বাসদবেক্ষণোষঃ ॥ ১৭ ॥

ধরা—পৃথিবী; অধর-ওষ্ঠঃ—যার নিম্ন ওষ্ঠ; জলদ-উত্তর-ওষ্ঠঃ—যার উপরের ওষ্ঠ আকাশের মেঘ স্পর্শ করছিল; দরী-আনন-অন্তঃ—যার মুখ পর্বতের গুহার মতো বিস্তৃত; গিরিশৃঙ্গ—পর্বত-শিখরের মতো; দংষ্ট্রঃ—যার দাঁত; ধ্বান্ত-অন্তঃ-আস্যঃ—যার মুখের মধ্যভাগ অত্যন্ত অন্ধকারে পূর্ণ ছিল; বিতত-অধ্ব-জিহুঃ—যার জিহ্বা

ছিল একটি প্রশঙ্খ পথের মতো; পরহৃষ্ট-অনিল-শ্বাস—যার শ্বাস ছিল গরম হাওয়ার মতো; দুর-স্টৈফল-উষ্ণঃ—যার দৃষ্টিপাত ছিল জ্বলন্ত অগ্নির মতো।

অনুবাদ

তার নিম্ন ওষ্ঠ পৃথিবীতে এবং উপরের ওষ্ঠ আকাশের মেঘ স্পর্শ করছিল। তার মুখের প্রান্তভাগ ছিল বিশাল পর্বতের গুহার মতো, এবং তার মুখের মধ্যভাগ অত্যন্ত অঙ্ককারাচ্ছম ছিল। তার জিহ্বা বিস্তৃত পথের মতো, তার নিঃশ্বাস প্রথর উষ্ণ বায়ুর মতো এবং তার চোখ দুটি ছিল জ্বলন্ত অগ্নির মতো।

শ্লোক ১৮

দৃষ্ট্বা তৎ তাদৃশং সর্বে মত্তা বৃন্দাবনশ্রিয়ম্ ।
ব্যাত্তাজগরতুণেন উৎপ্রেক্ষণ্টে স্ম লীলয়া ॥ ১৮ ॥

দৃষ্ট্বা—দর্শন করে; তম—সেই অঘাসুরকে; তাদৃশম—সেই অবস্থায়; সর্বে—সমস্ত গোপবালকেরা; মত্তা—মনে করেছিলেন; বৃন্দাবনশ্রিয়ম—বৃন্দাবনের কোন সুন্দর মূর্তি; ব্যাত্ত—বিস্তৃত; অজগর-তুণেন—অজগরের মুখের মতো; হি—বস্তুতপক্ষে; উৎপ্রেক্ষণ্টে—যেন দেখছিল; স্ম—অতীতে; লীলয়া—লীলারূপে।

অনুবাদ

সেই অসুরের বিশাল অজগরের মতো অস্তুত রূপ দর্শন করে বালকেরা মনে করেছিলেন যে, সেটি নিশ্চয় বৃন্দাবনের একটি রম্য স্থান। তারপর তাঁরা সেটির সঙ্গে এক বিশাল অজগরের মুখের সাদৃশ্য কল্পনা করেছিলেন। অর্থাৎ, বালকেরা নির্ভয়ে মনে করেছিলেন যে, এটি তাঁদের লীলা উপভোগের জন্য এক বিশাল অজগরের আকৃতি অনুসারে তৈরি একটি মূর্তি।

তাৎপর্য

সেই অস্তুত বস্তুটি দর্শন করে কয়েকটি বালক মনে করেছিলেন যে, বস্তুতপক্ষে সেটি ছিল একটি অজগর, এবং তাঁরা সেখান থেকে দৌড়ে পালিয়ে যাইয়েছিলেন। কিন্তু অন্যেরা বলেছিলেন, “তোমরা পালাচ্ছ কেন? এই রকম একটি অজগরের এখানে থাকা সম্ভব নয়। এটি তো খেলা করার একটি রমণীয় স্থান।” তাঁরা এইভাবে কল্পনা করেছিলেন।

শ্লোক ১৯

অহো মিত্রাণি গদত সন্ত্বকৃটং পুরঃ স্থিতম্ ।
অস্মৎসংগ্রসনব্যাক্তব্যালতুণ্ডায়তে ন বা ॥ ১৯ ॥

অহো—হে; মিত্রাণি—বন্ধুগণ; গদত—বল দেখি; সন্ত্বকৃটম्—মৃত অজগর; পুরঃ স্থিতম্—আমাদের সামনে যেভাবে রয়েছে; অস্মৎ—আমাদের সকলের; সংগ্রসন—আমাদের গ্রাস করার জন্য; ব্যাক্ত-ব্যাল-তুণ্ডায়তে—অজগরটি তার মুখ ব্যাদান করেছে; ন বা—তা বাস্তব নাকি।

অনুবাদ

বালকেরা বলেছিল—হে বন্ধুগণ! এটি কি মৃত, নাকি একটি জীবন্ত অজগর আমাদের গ্রাস করার জন্য মুখ বিস্তার করে রয়েছে? আমাদের এই সন্দেহ দূর কর।

তাৎপর্য

সমস্ত বন্ধুরা তাঁদের সম্মুখে অবস্থিত সেই অঙ্গুত প্রাণীটি সম্বন্ধে পরম্পরের সঙ্গে আলোচনা করতে শুরু করেছিল। সেটি কি মৃত ছিল, নাকি সেটি ছিল একটি জীবন্ত অজগর, যে তাঁদের গ্রাস করার চেষ্টা করছিল?

শ্লোক ২০

সত্যমর্ককরারক্তমুক্তরাহনুবদ্ধ ঘনম্ ।
অধরাহনুবদ্ধ রোধস্তৎপ্রতিচ্ছায়য়ারুণম্ ॥ ২০ ॥

সত্যম্—বালকেরা তখন বিবেচনা করেছিলেন যে, সেটি সত্যই একটি জীবন্ত অজগর; অর্ক-কর-আরক্তম্—সূর্যকিরণের মতো রক্তিম; উত্তরা-হনুবৎ-ঘনম্—তার উপরের ওষ্ঠ মেঘের মতো; অধরা-হনুবৎ—নিম্ন ওষ্ঠের মতো; রোধঃ—বিশাল তট; তৎ-প্রতিচ্ছায়য়া—সূর্যকিরণের প্রতিবিষ্঵ের দ্বারা; অরুণম্—রক্তিম।

অনুবাদ

তারপর তাঁরা স্থির করেছিলেন—হে বন্ধুগণ! ঠিকই বলেছ, এটি নিশ্চয়ই একটি জীবন্ত প্রাণী, যে আমাদের গ্রাস করার জন্য এখানে বসে আছে। তার উপরের ওষ্ঠ সূর্যকিরণে রক্তিত মেঘের মতো এবং নিম্ন ওষ্ঠ সেই মেঘের রক্তিম প্রতিবিষ্঵ের মতো।

শ্ল�ক ২১

প্রতিস্পর্ধেতে সৃক্ভ্যাঃ সব্যাসব্যে নগোদরে ।

তুঙ্গশৃঙ্গালয়োহপ্যতাত্ত্বদংষ্ট্রাভিশ্চ পশ্যত ॥ ২১ ॥

প্রতিস্পর্ধেতে—সদৃশ; সৃক্ভ্যাম্—মুখের প্রান্তভাগ; সব্য-অসব্যে—বাম এবং দক্ষিণ; নগ-উদরে—পর্বতের গুহা; তুঙ্গ-শৃঙ্গ-আলয়ঃ—অতি উচ্চ পর্বতশৃঙ্গ; অপি—যদিও এটি তেমন; এতাঃ তৎ-দংষ্ট্রাভিঃ—সেগুলি একটি পশুর দাঁতের মতো; চ—এবং; পশ্যত—দেখ।

অনুবাদ

বাম এবং দক্ষিণে যে দুটি পর্বতের গুহা, সেগুলি তার মুখের প্রান্তদ্বয়, এবং উচ্চ পর্বত শৃঙ্গগুলি তার দাঁত।

শ্লোক ২২

আস্তুতায়ামমার্গোহয়ং রসনাং প্রতিগজ্ঞতি ।

এষামন্তর্গতং ধ্বান্তমেতদপ্যন্তরাননম্ ॥ ২২ ॥

আস্তুত-আয়াম—দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ; মার্গঃ অয়ম্—একটি প্রশস্ত পথ; রসনাম্—জিহ্বা; প্রতিগজ্ঞতি—সদৃশ; এষাম্ অন্তঃ-গতম্—পর্বতের ভিতর; ধ্বান্তম্—অন্ধকার; এতৎ—এই; অপি—বস্তুতপক্ষে; অন্তঃ-আননম্—মুখের ভিতর।

অনুবাদ

এই পশুটির জিহ্বার দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ একটি বিস্তৃত পথের মতো, এবং তার মুখগহুর পর্বতের গুহার মতো অতিশয় অন্ধকারাচ্ছন্ন।

শ্লোক ২৩

দাবোষ্ঠ-খরবাতোহয়ং শ্বাসবদ্ধ ভাতি পশ্যত ।

তদন্ধসস্ত্বদুর্গঞ্জোহপ্যন্তরামিষগন্ধবৎ ॥ ২৩ ॥

দাব-উষ্ণ-খর-বাতঃ অয়ম্—দাবানলের মতো উষ্ণ বায়ু নির্গত হচ্ছে; শ্বাসবৎ ভাতি পশ্যত—দেখ তা কেমন তার নিঃশ্বাসের মতো; তৎ-নধসস্ত্ব—মৃতদেহ দহনের মতো; দুর্গঞ্জঃ—দুর্গন্ধ; অপি—বস্তুতপক্ষে; অন্তঃ-আমিষ-গন্ধবৎ—তার মধ্যে থেকে নির্গত মাংসের গন্ধের মতো।

অনুবাদ

দাবানলের মতো উষ্ণ বায়ু তার মুখ থেকে নির্গত নিঃশ্বাস, এবং সে ষে-সমস্ত
প্রাণীদের আহার করেছে, তাদের মৃতদেহ থেকে দক্ষ মাংসের দুর্গন্ধি বের হচ্ছে।

শ্লোক ২৪

অস্মান् কিমত্ গ্রসিতা নিবিষ্টা-
নয়ং তথা চেদ্ বকবদ্ বিনঞ্ছ্যতি ।
ক্ষণাদনেনেতি বকার্যুশন্মুখং
বীক্ষ্যেন্দ্রিসন্তঃ করতাড়নৈর্যুঃ ॥ ২৪ ॥

অস্মান্—আমরা সকলে; কিম্—কি; অত্—এখানে; গ্রসিতা—গ্রাস করবে;
নিবিষ্টান্—যারা প্রবেশ করার চেষ্টা করেছে; অয়ম্—এই পশ্চতি; তথা—অতএব;
চেৎ—যদি; বকবৎ—বকাসুরের মতো; বিনঞ্ছ্যতি—বিনষ্ট হবে; ক্ষণাং—তৎক্ষণাং;
অনেন—এই কৃক্ষের দ্বারা; ইতি—এইভাবে; বক-অরি-উশং-মুখম্—বকাসুরের শক্র
শ্রীকৃক্ষের সুন্দর মুখমণ্ডল; বীক্ষ্য—দর্শন করে; উদ্ধসন্তঃ—উচ্চেঃস্বরে হেসে; কর-
তাড়নৈঃ—করতালি দিয়ে; যযুঃ—মুখে প্রবেশ করেছিলেন।

অনুবাদ

তখন বালকেরা বলেছিলেন, “এই প্রাণীটি কি এখানে আমাদের গ্রাস করতে
এসেছে? তাই যদি হয়ে থাকে, তা হলে সে এক্ষুণি বকাসুরের মতো নিহত
হবে।” তারপর তাঁরা বকাসুরের শক্র শ্রীকৃক্ষের মুখের দিকে তাকিয়ে ছিলেন
এবং উচ্চেঃস্বরে হাসতে হাসতে ও করতালি দিতে দিতে তাঁরা সেই অজগরের
মুখে প্রবেশ করেছিলেন।

তাৎপর্য

এইভাবে সেই ভয়ঙ্কর পশ্চতির সম্বন্ধে আলোচনা করে, তাঁরা সেই অসুরটির মুখে
প্রবেশ করতে মনস্ত করেছিলেন। শ্রীকৃক্ষের উপর তাঁদের পূর্ণ বিশ্বাস ছিল, কারণ
তাঁরা দেখেছিলেন, কৃষ্ণ কিভাবে বকাসুরের মুখ থেকে তাঁদের রক্ষা করেছিলেন।
এখানে অঘাসুর নামক আর একটি অসুর এসেছিল। তাই তাঁরা সেই অসুরের
মুখে প্রবেশ করে খেলার আনন্দ এবং বকাসুরের শক্র কৃষ্ণ কর্তৃক পরিত্রাণের আনন্দ
উপভোগ করতে চেয়েছিলেন।

শ্লোক ২৫

ইথং মিথোহতথ্যমতজ্জ্ঞভাষিতং

শ্রুত্বা বিচিন্ত্যেত্যামৃষা মৃষায়তে ।

রক্ষা বিদিত্বাখিলভৃতহৎস্থিতঃ

স্বানাং নিরোদ্ধুং ভগবান् মনো দধে ॥ ২৫ ॥

ইথম—এইভাবে; মিথঃ—অথবা অন্য; অতথ্যম—অযথাৰ্থ বিষয়ে; অ-তৎ-জ্ঞ—জ্ঞানহীন; ভাষিতম—তাঁরা যখন কথা বলছিলেন; শ্রুত্বা—শ্রীকৃষ্ণ সেই কথা শুনে; বিচিন্ত্য—চিন্তা করে; ইতি—এইভাবে; অমৃষা—সত্য; মৃষায়তে—যে একটি মিথ্যা বস্তুৱাপে প্রতিভাত হওয়ার চেষ্টা করছে (প্রকৃতপক্ষে সেটি ছিল অঘাসুর, কিন্তু স্বল্পজ্ঞানবশত তাঁরা মনে করছিলেন যে, সেটি ছিল একটি মৃত অজগর); রক্ষঃ—(কৃষ্ণ কিন্তু বুবাতে পেরেছিলেন যে,) সে ছিল একটি অসুর; বিদিত্বা—তা জেনে; অখিল-ভৃত-হৎ-স্থিতঃ—যেহেতু তিনি সকলেরই হৃদয়ে অবস্থিত অন্তর্যামী; স্বানাম—তাঁর সঙ্গীদের; নিরোদ্ধুম—নিষেধ কৰার জন্য; ভগবান—ভগবান; মনঃ দধে—সঞ্চল করেছিলেন।

অনুবাদ

সকলের হৃদয়ে অন্তর্যামীৱাপে বিরাজমান ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কৃত্রিম অজগরটি সম্বন্ধে বালকদের পরম্পরের সঙ্গে কথা বলতে শুনেছিলেন। তাঁরা জানতেন না যে, সেটি প্রকৃতপক্ষে ছিল অঘাসুর নামক একটি অসুর, যে একটি অজগরের রূপ ধারণ করেছিল। সেই কথা জেনে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর সঙ্গীদের সেই অসুরটির মুখে প্রবেশ করতে নিষেধ করতে চেয়েছিলেন।

শ্লোক ২৬

তাবৎ প্রবিষ্টাত্ত্বসুরোদরান্তরং

পরং ন গীর্ণাঃ শিশবঃ সবৎসাঃ ।

প্রতীক্ষমাণেন বকারিবেশনং

হতস্বকান্তস্মরণেন রক্ষসা ॥ ২৬ ॥

তাবৎ—ইতিমধ্যে; প্রবিষ্টাঃ—তাঁরা সকলে প্রবেশ করেছিলেন; তু—বস্তুতপক্ষে; অসুর-উদর-অন্তরম—সেই মহা অসুরের উদরে; পরম—কিন্তু; ন গীর্ণাঃ—তাঁদের

গ্রাস করেনি; শিশবৎ—সমস্ত বালকেরা; স-বৎসাঃ—তাঁদের গোবৎসগণ সহ; প্রতীক্ষমাণেন—যে প্রতীক্ষা করছিল; বক-অরি—বকাসুরের শক্র; বেশনম্—প্রবেশ; হত-স্বকান্ত-স্মরণেন—অসুরটি তার মৃত আজ্ঞায়দের কথা চিন্তা করছিল, যারা শ্রীকৃষ্ণের মৃত্যু না হলে সম্ভষ্ট হবে না; রঞ্জসা—অসুরটির দ্বারা।

অনুবাদ

কৃষ্ণ যখন চিন্তা করছিলেন কিভাবে গোপবালকদের অঘাসুরের মুখে প্রবেশ করা থেকে নিবৃত্ত করা যায়, ততক্ষণে তাঁরা অসুরটির মুখের মধ্যে প্রবেশ করেছিলেন। অসুরটি কিন্তু তাঁদের গিলে ফেলেনি, কারণ সে কৃষ্ণ কর্তৃক নিহত তার আজ্ঞায়দের কথা চিন্তা করে, তার মুখে কৃষ্ণের প্রবেশের প্রতীক্ষা করছিল।

শ্লোক ২৭

তান् বীক্ষ্য কৃষ্ণঃ সকলাভয়প্রদো
হ্যন্যন্যাথান্ স্বকরাদবচ্যতান् ।
দীনাংশ মৃত্যোর্জ্জরাগ্নিঘাসান্
ঘৃণাদিতো দিষ্টকৃতেন বিশ্মিতঃ ॥ ২৭ ॥

তান্—সেই সমস্ত বালকদের; বীক্ষ্য—দর্শন করে; কৃষ্ণঃ—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ; সকল-অভয়-প্রদঃ—সকলের অভয় প্রদানকারী; হি—বস্তুতপক্ষে; অন্যন্যাথান্—বিশেষ করে গোপবালকদের জন্য, যাঁরা কৃষ্ণ ছাড়া অন্য কাউকে জানে না; স্ব-করাণ—তাঁর হাত থেকে; অবচ্যতান্—দূরগত; দীনান্ত চ—অসহায়; মৃত্যোঃ জর্জ-অগ্নি-ঘাসান্—যাঁরা অগ্নিতে ধাসের মতো অঘাসুরের উদরে প্রবেশ করেছিলেন, এবং যে অসুরটি অত্যন্ত দুঃসাহসী ও সাক্ষাৎ মৃত্যুর মতো ক্ষুধার্ত ছিল (যেহেতু অসুরটি এক বিশাল শরীর ধারণ করেছিল, তাই তার ক্ষুধাও নিশ্চয় অত্যন্ত প্রবল ছিল); ঘৃণা-অর্দিতঃ—অহৈতুকী কৃপাবশত যিনি অত্যন্ত দয়ালু; দিষ্ট-কৃতেন—তাঁর অন্তরঙ্গ শক্তির প্রভাবে আয়োজিত বস্ত্র দ্বারা; বিশ্মিতঃ—তিনিও ক্ষণিকের জন্য আশ্চর্য হয়েছিলেন।

অনুবাদ

কৃষ্ণ দেখেছিলেন যে, সমস্ত গোপবালকেরা, যাঁরা তাঁকে ছাড়া আর কিছু জানতেন না, তাঁরা তাঁর হাতের বাইরে চলে গেছেন এবং সাক্ষাৎ মৃত্যুরূপী অঘাসুরের

উদরে অগ্নিতে তৃণের মতো প্রবেশ করেছেন, এবং তাঁরা এখন সম্পূর্ণ অসহায়। কৃষ্ণের পক্ষে তাঁর গোপসন্ধাদের থেকে বিছিন্ন হওয়া অসহনীয় ছিল। তাই তাঁর অন্তরঙ্গ শক্তির দ্বারা যেন তা আয়োজিত হয়েছে দেখে, কৃষ্ণ ক্ষণিকের জন্য বিশ্বাস্তি হয়েছিলেন এবং তাঁর যে এখন কি করা কর্তব্য, তা বুঝে উঠতে পারেননি।

শ্লোক ২৮

কৃত্যং কিম্ব্রাস্য খলস্য জীবনং
ন বা অমীষাং চ সতাং বিহিংসনম্ ।
দ্বয়ং কথং স্যাদিতি সংবিচিন্ত্য
ভাত্তাবিশত্তুগুমশেষদ্বৃহরিঃ ॥ ২৮ ॥

কৃত্যম् কিম্—কি কর্তব্য; অত্র—এই পরিস্থিতিতে; অস্য খলস্য—এই হিংস্র অসুরটির; জীবনম্—জীবনের অস্তিত্ব; ন—অনুচিত; বা—অথবা; অমীষাম্ চ—এবং যারা সরল; সতাম্—ভক্তদের; বিহিংসনম্—মৃত্যু; দ্বয়ম্—দুটি কার্য (অসুরটিকে হত্যা করা এবং বালকদের রক্ষা করা); কথম্—কিভাবে; স্যাং—সম্ভব হতে পারে; ইতি সংবিচিন্ত্য—সেই বিষয়ে ভালভাবে চিন্তা করে; ভাত্তা—এবং কি করা উচিত তা স্থির করে; অবিশৎ—প্রবেশ করেছিলেন; তুগুম্—সেই অসুরটির মুখের মধ্যে; অশেষদ্বৃক্ত হরিঃ—অনন্ত শক্তিসম্পন্ন, ত্রিকালদর্শী শ্রীকৃষ্ণ।

অনুবাদ

এখন কি করা কর্তব্য? এই অসুরটির সংহার এবং ভক্তদের জীবন রক্ষা কি করে একসঙ্গে করা সম্ভব? অনন্ত শক্তিসম্পন্ন শ্রীকৃষ্ণ যুগপৎ সেই দুটি কার্য সম্পাদনের উপায় স্থির করার জন্য ক্ষণকাল অপেক্ষা করেছিলেন, এবং তারপর সেই উপায় স্থির করে তিনি অঘাসুরের মুখে প্রবেশ করেছিলেন।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ অনন্তবীর্য সর্বজ্ঞ, কারণ তিনি সব কিছুই জানেন। যেহেতু তিনি সব কিছুই পূর্ণরূপে অবগত, তাই তাঁর পক্ষে বালকদের রক্ষা করা এবং সেই সঙ্গে অসুরটিকে সংহার করার উপায় নির্ধারণ করা মোটেই কঠিন ছিল না। তাই তিনিও অসুরটির মুখে প্রবেশ করতে মনস্ত করেছিলেন।

শ্লোক ২৯

তদা ঘনচ্ছদা দেবা ভয়ান্তাহেতি চক্রশংঃ ।
জহাষুর্যে চ কংসাদ্যাঃ কৌণপাস্ত্রবান্ধবাঃ ॥ ২৯ ॥

তদা—সেই সময়; ঘনচ্ছদাঃ—মেঘের অন্তরালে; দেবাৎ—দেবতারা; ভয়াৎ—অসুরের মুখে কৃষ্ণ প্রবেশ করার ফলে ভীত হয়ে; হা-হা—হাহাকার; ইতি—এইভাবে; চক্রশংঃ—করেছিলেন; জহাষুঃ—আনন্দিত হয়েছিল; যে—যারা; চ—ও; কংস-আদ্যাঃ—কংস এবং অন্যেরা; কৌণপাঃ—অসুরেরা; তু—বস্তুতপক্ষে; অঘ-বান্ধবাঃ—অঘাসুরের বান্ধব।

অনুবাদ

কৃষ্ণ যখন অঘাসুরের মুখে প্রবেশ করেছিলেন, তখন মেঘের অন্তরালে দেবতারা ভয়ে হাহাকার করে উঠেছিলেন, এবং অঘাসুরের বান্ধব কংস আদি অসুরেরা আনন্দিত হয়েছিল।

শ্লোক ৩০

তচ্ছৃঙ্খলা ভগবান् কৃষ্ণস্ত্রব্যয়ঃ সাৰ্ত্তবৎসকম্ ।
চূর্ণীচিকীর্ষোৱাআনন্দ তৱসা বৃথে গলে ॥ ৩০ ॥

তৎ—সেই হাহাকার; শ্রুত্বা—শ্রবণ করে; ভগবান—ভগবান; কৃষ্ণঃ—কৃষ্ণ; তু—বস্তুতপক্ষে; অব্যয়ঃ—অবিনশ্বর; স-সাৰ্ত্তবৎসকম—গো-বৎসগণ সহ; চূর্ণী-চিকীর্ষোঃ—যে অসুরটি তার উদরে চূর্ণ করার বাসনা করেছিল; আআনন্দ—নিজেকে; তৱসা—অতি শীত্র; বৃথে—বৰ্ধিত করেছিলেন; গলে—গলার ভিতরে।

অনুবাদ

অবিনশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যখন মেঘের অন্তরালে দেবতাদের হাহাকার শ্রবণ করেছিলেন, তখন তিনি নিজেকে এবং তাঁর সহচর গোপবালকদের রক্ষা করার জন্য তাঁদের চূর্ণ করতে অভিলাষী অসুরটির গলার ভিতরে নিজেকে বৰ্ধিত করতে লাগলেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণের কার্যকলাপ এমনই। পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাম্ (ভগবদ্গীতা ৪/৮)। অসুরের গলার মধ্যে নিজেকে বর্ধিত করে, কৃষ্ণ তার শ্঵াসরোধ করে তাকে সংহার করেছিলেন, এবং সেই সঙ্গে আসন্ন মৃত্যুর হাত থেকে নিজেকে ও তাঁর সঙ্গীদের রক্ষা করেছিলেন এবং দেবতাদেরও শোকমুক্ত করেছিলেন।

শ্লোক ৩১

ততোহতিকায়স্য নিরুদ্ধমার্গিণো
হ্যদ্গীর্ণদ্যষ্টের্মতস্তিতস্ততঃ ।
পূর্ণোহন্তরসে পবনো নিরুদ্ধো
মূর্ধন্ বিনির্ভিদ্য বিনির্গতো বহিঃ ॥ ৩১ ॥

ততঃ—অসুরটির মুখের ভিতরে শ্রীকৃষ্ণ নিজেকে বর্ধিত করে, সেই অসুরটিকে হত্যা করার পর; অতিকায়স্য—সেই বিশাল শরীর অসুরটির; নিরুদ্ধমার্গিণঃ—কঠ প্রভৃতি সব কাটি পথ নিরুদ্ধ হওয়ার ফলে শ্঵াসরুদ্ধ হয়ে; হি উদ্গীর্ণ-দ্যষ্টেঃ—তার চোখ দুটি বেরিয়ে এসেছিল; ভ্রমতঃ তু ইতঃ ততঃ—তার চোখ অথবা প্রাণবায়ু ইতস্তত ভ্রমণ করছিল; পূর্ণঃ—পূর্ণ; অন্তঃ—অঙ্গে—শরীরের ভিতর; পবনঃ—প্রাণবায়ু; নিরুদ্ধঃ—রুদ্ধ হয়ে; মূর্ধন্—ব্রহ্মারন্ধ; বিনির্ভিদ্য—ভেদ করে; বিনির্গতঃ—নির্গত হয়েছিল; বহিঃ—বাইরে।

অনুবাদ

তারপর শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শরীর বর্ধন করার ফলে, অসুরটি যদিও এক বিশাল আকৃতি ধারণ করেছিল, তবুও তার শ্বাসরুদ্ধ হয় এবং তার চোখ দুটি বেরিয়ে আসে। অসুরটির প্রাণবায়ু কিন্তু কোন নির্গমনের পথ দিয়ে বেরিয়ে আসতে পারেনি এবং তাই অবশ্যে অসুরটির ব্রহ্মারন্ধ ভেদ করে তা বেরিয়ে এসেছিল।

শ্লোক ৩২
তেনেব সর্বেষু বহির্গতেষু
প্রাণেষু বৎসান্ সুহৃদঃ পরেতান্ ।
দৃষ্ট্যা স্বয়োথাপ্য তদৰ্পিতঃ পুন-
বক্রান্মুকুন্দো ভগবান্ বিনির্যয়ৌ ॥ ৩২ ॥

তেন এব—সেই ব্ৰহ্মারঞ্জ অথবা মন্তকের ছিদ্রপথ দিয়ে; সৰ্বেষু—দেহাভ্যন্তরস্থ সমস্ত
বায়ু; বহিঃ গতেষু—বহিগতি হলে; প্রাণেষু—প্রাণ; বৎসান—গোবৎসদের;
সুহৃদঃ—গোপসখাদের; পরেতান—অসুরের শরীরে যাদের মৃত্যু হয়েছিল; দৃষ্ট্যা
স্বয়া—কৃষ্ণের দৃষ্টিপাতের দ্বারা; উত্থাপ্য—পুনরায় জীবিত করে; তৎ-অবিতঃ—
তাঁদের সঙ্গে; পুনঃ—পুনরায়; বক্রাং—মুখ থেকে; মুকুন্দঃ—ভগবান; ভগবান—
শ্রীকৃষ্ণ; বিনির্ময়ৌ—বহিগতি হয়েছিলেন।

অনুবাদ

অসুরের সমস্ত প্রাণ মন্তকের সেই ছিদ্রপথে বহিগতি হলে, শ্রীকৃষ্ণ মৃত গোবৎস
এবং গোপবালকদের তাঁর প্রতি দৃষ্টিপাতের দ্বারা তাঁদের পুনরায় জীবিত
করেছিলেন। তারপর মুক্তিদাতা মুকুন্দ তাঁর সখা এবং বৎসগণ সহ অসুরের
মুখ থেকে বেরিয়ে এসেছিলেন।

শ্লোক ৩৩

পীনাহিভোগাঞ্চিতমজ্ঞুতং মহ-
জ্যোতিঃ স্বধাম্বা জ্বলয়দ দিশো দশ ।
প্রতীক্ষ্য খেহবস্তিতমীশনির্গমঃ
বিবেশ তশ্মিন্ম মিষতাং দিবৌকসাম ॥ ৩৩ ॥

পীন—অতি বিশাল; অহি-ভোগ-উপ্তিতম—জড় ভোগের নিমিত্ত সর্পের দেহ থেকে
নির্গতি হয়েছিল; অজ্ঞুতম—অত্যন্ত আশচর্যজনক; মহঃ—মহান; জ্যোতিঃ—জ্যোতি;
স্ব-ধাম্বা—তার নিজের প্রভাবের দ্বারা; জ্বলয়ৎ—উদ্ভাসিত করে; দিশঃ দশ—দশ
দিক; প্রতীক্ষ্য—প্রতীক্ষা করে; খে—আকাশে; অবস্থিতম—অবস্থান করেছিল; ঈশ-
নির্গমম—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বেরিয়ে না আসা পর্যন্ত; বিবেশ—প্রবেশ করেছিল;
তশ্মিন্ম—শ্রীকৃষ্ণের শরীরে; মিষতাম—যখন দেখছিলেন; দিবৌকসাম—দেবতারা।

অনুবাদ

সেই বিশাল অজগরের শরীর থেকে দশ দিক উদ্ভাসিত করে এক মহাজ্যোতি
নির্গত হয়ে, মৃত সপটির মুখ থেকে শ্রীকৃষ্ণের বেরিয়ে না আসা পর্যন্ত আকাশে
অবস্থান করছিল। তারপর শ্রীকৃষ্ণ বেরিয়ে এলে, দেবতাদের সম্মুখে সেই জ্যোতি
কৃষ্ণের শরীরে প্রবেশ করেছিল।

তাৎপর্য

আপাতদৃষ্টিতে অঘাসুর নামক সপটি শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গ লাভের ফলে শ্রীকৃষ্ণের শরীরে প্রবেশ করে মুক্তিলাভ করেছিল। শ্রীকৃষ্ণের শরীরে প্রবেশরূপ মুক্তিকে বলা হয় সাযুজ্য-মুক্তি। কিন্তু পরবর্তী শ্লোকে প্রমাণিত হয়েছে যে, অঘাসুর দণ্ডবক্র প্রভৃতি অসুরদের মতো সারূপ্য-মুক্তি লাভ করেছিল। সেই কথা শ্রীল বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্তী ঠাকুৰ শ্রীল জীব গোস্বামীকৃত বৈষ্ণবতোষণী থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন। অঘাসুর সারূপ্য-মুক্তি লাভ করে বিষুর মতো চতুর্ভুজ রূপ প্রাপ্ত হয়ে বৈকুঞ্ছলোকে উন্নীত হয়েছিলেন। তা কিভাবে সন্তুষ্ট হয়েছিল, তা সংক্ষেপে নিম্নলিখিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

মহাসর্পের শরীরটি থেকে যে জ্যোতি নির্গত হয়েছিল, তা চিন্ময় শুন্দসন্ত প্রাপ্ত হয়ে জড় কলুষ থেকে মুক্ত হয়েছিল, কারণ শ্রীকৃষ্ণ সেই সপটির মৃত্যুর পরেও তার শরীরে অবস্থান করেছিলেন। কারও মনে সন্দেহ হতে পারে যে, কিভাবে এই প্রকার এক খল অসুরের পক্ষে সারূপ্য বা সাযুজ্য মুক্তি লাভ করা সন্তুষ্ট। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এতই কৃপাময় যে, সেই সন্দেহ দূর করার জন্য তিনি জ্যোতিরূপে সেই সর্পের প্রাণটিকে দেবতাদের সমক্ষে কিছুকালের জন্য আকাশে অবস্থান করিয়েছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ জ্যোতির্ময় এবং প্রতিটি জীব সেই জ্যোতির বিভিন্ন অংশ। এখানে প্রমাণিত হয়েছে যে, প্রতিটি জীবের জ্যোতি স্বতন্ত্র। কারণ সেই জ্যোতি কিছুকালের জন্য পূর্ণ জ্যোতি বা ব্রহ্মজ্যোতিতে মিশে না গিয়ে, অসুরটির শরীরের বাইরে অবস্থান করেছিল। জড় চক্ষুর দ্বারা ব্রহ্মজ্যোতি দর্শন করা যায় না, কিন্তু প্রতিটি জীব যে স্বতন্ত্র সেই কথা প্রমাণ করার জন্য শ্রীকৃষ্ণ এই স্বতন্ত্র জ্যোতিটিকে কিছুকালের জন্য অসুরটির শরীরের বাইরে অবস্থান করিয়েছিলেন, যাতে সকলে তা দেখতে পায়। তারপর শ্রীকৃষ্ণ প্রমাণ করেছিলেন যে, কেউ যদি তাঁর দ্বারা নিহত হন, তা হলে তিনি সাযুজ্য, সারূপ্য, সামীক্ষ্য আদি মুক্তি প্রাপ্ত হন।

কিন্তু যারা প্রেমের চিন্ময় স্তর প্রাপ্ত হন, তাঁরা বিমুক্তি বা বিশেষ প্রকার মুক্তি লাভ করেন। এইভাবে সপটি প্রথমে শ্রীকৃষ্ণের শরীরে প্রবেশ করেছিল এবং তারপর ব্রহ্মজ্যোতিতে মিশে গিয়েছিল। এই মিশে যাওয়াকে বলা হয় সাযুজ্য-মুক্তি। কিন্তু পরবর্তী শ্লোকে আমরা দেখতে পাই যে, অঘাসুর সারূপ্য-মুক্তি লাভ করেছিল। অষ্টত্রিংশতি শ্লোকে বিশ্লেষণ করা হয়েছে যে, অঘাসুর ঠিক বিষুর মতো একটি শরীর লাভ করেছিল, এবং তার পরবর্তী শ্লোকেও স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে যে, তিনি নারায়ণের মতো পূর্ণ চিন্ময় শরীর লাভ করেছিলেন।

এইভাবে শ্রীমদ্ভাগবতের দু-তিনটি স্থানে প্রতিপন্থ হয়েছে যে, অঘাসুর সারাপ্য-মুক্তি লাভ করেছিল। কেউ তর্ক উপায় করতে পারে, তা হলে সে ব্রহ্মজ্যোতিতে মিশে গিয়েছিল কিভাবে? তার উত্তরে বলা হয়েছে, জয় এবং বিজয় যেমন তিন জন্মের পর পুনরায় সারাপ্য-মুক্তি এবং ভগবানের সামিধ্য লাভ করেছিলেন, অঘাসুরও তেমনই মুক্তিলাভ করেছিলেন।

শ্লোক ৩৪

ততোহতিহষ্টাঃ স্বক্তোহকৃতার্হণঃ
পুষ্পেঃ সুগা অঙ্গরসশ্চ নর্তনৈঃ ।
গীতৈঃ সুরা বাদ্যধরাণ বাদ্যকৈঃ
স্তবেশ্চ বিপ্রা জয়নিঃস্বন্নৈর্গণ্যাঃ ॥ ৩৪ ॥

ততঃ—তারপর; অতিহষ্টাঃ—সকলে অত্যন্ত প্রসন্ন হয়ে; স্বকৃতঃ—নিজ নিজ কর্তব্য; অকৃত—সম্পাদন করেছিলেন; অর্হণ্ম—ভগবানের পূজারাপে; পুষ্পেঃ—স্বর্গের নন্দনকানন জাত পুষ্প বর্ষণের দ্বারা; সু-গাঃ—স্বর্গের গায়কগণ; অঙ্গরসঃ চ—এবং অঙ্গরাগণ; নর্তনৈঃ—নৃত্যের দ্বারা; গীতৈঃ—দিব্য সঙ্গীতের দ্বারা; সুরাঃ—সমস্ত দেবতারা; বাদ্য-ধরাণ চ—বাদকগণ; বাদ্যকৈঃ—বাদনের দ্বারা; স্তবেঃ চ—এবং স্তব নিবেদনের দ্বারা; বিপ্রাঃ—ব্রাহ্মণগণ; জয়নিঃস্বন্নৈঃ—ভগবানের মহিমা কীর্তন করে; গণ্যাঃ—সকলে।

অনুবাদ

তারপর, সকলে অত্যন্ত প্রসন্ন হয়ে, দেবতারা নন্দনকানন জাত পুষ্প বর্ষণ করতে শুরু করেছিলেন, স্বর্গের অঙ্গরারা নৃত্য করতে শুরু করেছিলেন এবং গন্ধর্বেরা সঙ্গীতের মাধ্যমে প্রার্থনা নিবেদন করতে শুরু করেছিলেন। বাদকেরা দুন্দুভি বাজাতে শুরু করেছিলেন এবং ব্রাহ্মণেরা বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণ করে স্তব করেছিলেন। এইভাবে, স্বর্গ এবং পৃথিবী উভয় স্থানে সকলেই তাঁদের নিজ নিজ কার্য অনুষ্ঠান করে শ্রীকৃষ্ণের মহিমা কীর্তন করেছিলেন।

তাৎপর্য

সকলেরই কোন বিশেষ কার্য রয়েছে। শাস্ত্রে নিরূপিত হয়েছে যে, প্রতিটি ব্যক্তির কর্তব্য তাঁর যোগ্যতা অনুসারে ভগবানের মহিমা কীর্তন করা। কেউ যদি গায়ক

হন, তা হলে তিনি সুন্দরভাবে গান করে সর্বদা ভগবানের মহিমা কীর্তন করতে পারেন। কেউ যদি বাদক হন, তা হলে বাদ্যযন্ত্র বাজিয়ে তিনি ভগবানের মহিমা কীর্তন করতে পারেন। স্বনৃষ্টিস্য ধর্মস্য সংসিদ্ধিহরিতোষণম्—(শ্রীমদ্বাগবত ১/২/১৩)। জীবনের চরম সিদ্ধি হচ্ছে ভগবানের সন্তুষ্টি বিধান করা। তাই মর্ত্যলোক থেকে শুরু করে স্বর্গলোক পর্যন্ত সকলেরই কর্তব্য ভগবানের মহিমা কীর্তন করা। সমস্ত মহাপুরুষদের অভিমত হচ্ছে, মানুষ যে সমস্ত গুণ অর্জন করেছে, ভগবানের মহিমা কীর্তনে তার সম্মতিহার করা উচিত।

ইদং হি পুংসন্তপসঃ শ্রতস্য বা
স্ত্রিষ্ঠস্য সৃজস্য চ বুদ্ধিদত্তরোঃ ।
অবিচ্যতোহর্থঃ কবিভিন্নরূপিতো
যদুত্তমশ্লোকগুণানুবর্ণনম্ ॥

“তত্ত্বদৃষ্টা মহর্ষিরা যথাযথভাবে সিদ্ধান্ত করেছেন যে, তপশ্চর্যা, বেদপাঠ, যজ্ঞ, মন্ত্রোচ্চারণ এবং দান আদির একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে উত্তমশ্লোক ভগবানের অপ্রাকৃত লীলা-বিলাসের বর্ণনা করা।” (শ্রীমদ্বাগবত ১/১/২২) এটিই হচ্ছে জীবনের চরম সিদ্ধি। মানুষকে তার গুণ অনুসারে ভগবানের সেবা করার শিক্ষা দেওয়া উচিত। বিদ্যা, তপস্যা, অথবা আধুনিক যুগে ব্যবসা-বাণিজ্য, শিল্পাদ্যোগ, শিক্ষা ইত্যাদি সব কিছুই ভগবানের মহিমা কীর্তনে যুক্ত করা উচিত। তা হলে জগতের প্রতোকেই সুখী হবে।

তাই শ্রীকৃষ্ণ তাঁর চিন্ময় কার্যকলাপ প্রদর্শন করার জন্য এখানে আসেন, যাতে মানুষেরা সর্বতোভাবে তাঁর মহিমা কীর্তন করার সুযোগ লাভ করতে পারেন। কিভাবে শ্রীকৃষ্ণের মহিমা কীর্তন করা যায়, তা হাদ্যঙ্গম করাই প্রকৃত গবেষণার বিষয়। এমন নয় যে, ভগবানকে বাদ দিয়ে সব কিছু বুঝতে হবে। সেই প্রকার প্রচেষ্টার নিন্দা করা হয়েছে।

ভগবত্তত্ত্বানিস্য জাতি শাস্ত্রং জপস্তপঃ ।
অপ্রাণসৈব্য দেহস্য মণনং লোকরঞ্জনম্ ॥
(হরিভক্তিসুধোদয় ৩/১১)

ভগবত্তত্ত্ব বা ভগবানের গুণগান ব্যতীত আমরা আর যা কিছুই করি, তা কেবল মৃতদেহ সাজানোরই মতো অর্থহীন।

শ্লোক ৩৫

তদজ্ঞুতস্তোত্রসুবাদ্যগীতিকা-

জয়াদিনেকোৎসবমঙ্গলস্বনান् ।

শ্রুত্বা স্বধাম্নোহস্ত্যজ আগতোহচিরাদ্

দৃষ্ট্বা মহীশস্য জগাম বিশ্বয়ম् ॥ ৩৫ ॥

তৎ—স্বর্গলোকে দেবতাদের দ্বারা অনুষ্ঠিত সেই উৎসব; অজ্ঞুত—আশ্চর্যজনক; স্তোত্র—স্তুব; সু-বাদ্য—ভেরী আদি সুন্দর বাদ্যযন্ত্র; গীতিকা—দিব্য সঙ্গীত; জয়-আদি—জয়ধ্বনি ইত্যাদি; ন-এক-উৎসব—ভগবানের গুণগানের উৎসব; মঙ্গল-স্বনান—সকলেরই মঙ্গলজনক চিন্ময় ধ্বনি; শ্রুত্বা—সেই ধ্বনি শ্রবণ করে; স্বধাম্নঃ—তাঁর ধাম থেকে; অন্তি—নিকটে; অজঃ—ব্রহ্মা; আগতঃ—সেখানে এসে; অচিরাতি—অতি শীত্র; দৃষ্ট্বা—দর্শন করে; মহি—মহিমা; ঈশস্য—ভগবান শ্রীকৃষ্ণের; জগাম বিশ্বয়ম—আশ্চর্যান্বিত হয়েছিলেন।

অনুবাদ

ব্রহ্মা যখন তাঁর ধামের নিকটে সঙ্গীত, বাদ্য এবং জয়ধ্বনি সহকারে সেই উৎসবের ধ্বনি শ্রবণ করেছিলেন, তখন তিনি সেই উৎসব দর্শন করতে সত্ত্বর সেখানে উপস্থিত হয়েছিলেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই প্রকার মহিমা দর্শন করে তিনি অত্যন্ত বিশ্বিত হয়েছিলেন।

তাৎপর্য

এখানে অন্তি অর্থাৎ ‘নিকটে’ শব্দটি ইঙ্গিত করে যে, ব্রহ্মলোকের নিকটে মহর্ণোক, জনলোক এবং তপোলোকেও শ্রীকৃষ্ণের গুণগানের উৎসব হচ্ছিল।

শ্লোক ৩৬

রাজম্বাজগরং চর্ম শুষ্কং বৃন্দাবনেহস্তুতম্ ।

অজৌকসাং বহুতিথং বভুবাক্রীড়গহুরম্ ॥ ৩৬ ॥

রাজন—হে মহারাজ পরীক্ষিঃ; আজগরম চর্ম—অঘাসুরের শুষ্ক শরীর কেবল এক বিশাল চর্মরূপে ছিল; শুষ্কম—যখন তা সম্পূর্ণরূপে শুকিয়ে গিয়েছিল; বৃন্দাবনে

অন্তুতম—বৃন্দাবনে এক আশ্চর্যজনক দশনীয় বস্তুরাপে; ব্রজ-গ্রকসাম্—ব্রজবাসীদের; বহুতিথম্—দীর্ঘকাল; বভূব—হয়েছিল; আক্রীড়—খেলার স্থান; গহুরম্—ওহা।

অনুবাদ

হে মহারাজ পরীক্ষিৎ, অঘাসুরের অজগরকূপী শরীরটি শুকিয়ে গিয়ে কেবল একটি বিশাল চর্মরাপে বৃন্দাবনে ব্রজবাসীদের একটি দশনীয় স্থানরাপে দীর্ঘকাল সেখানে ছিল।

শ্লোক ৩৭

এতৎ কৌমারজং কর্ম হরেরাঞ্চাহিমোক্ষণম্ ।

মৃত্যোঃ পৌগণকে বালা দৃষ্টেচুবিশ্মিতা ব্রজে ॥ ৩৭ ॥

এতৎ—অঘাসুর উদ্ধার এবং শ্রীকৃষ্ণের সহচরদের মৃত্যুমুখ থেকে উদ্ধারের এই ঘটনা; কৌমার-জম্ কর্ম—কৌমার বয়সে (পাঁচ বছর বয়সে) অনুষ্ঠিত হয়েছিল; হরেঃ—ভগবানের; আঞ্চ—ভক্তের ভগবানের আঞ্চাঞ্চরণ; অহি-মোক্ষণম্—তাঁদের উদ্ধার এবং অজগরের উদ্ধার; মৃত্যোঃ—জন্ম-মৃত্যুর মার্গ থেকে; পৌগণকে—পৌগণ অবস্থায়, ছয় বছর বয়স থেকে যা শুরু হয় (অর্থাৎ তার এক বছর পরে); বালাঃ—সমস্ত বালকেরা; দৃষ্টা উচ্চঃ—এক বছর পর সেই ঘটনাটি প্রকাশ করেছিলেন; বিশ্মিতাঃ—যেন তা সেই দিন ঘটেছে; ব্রজে—বৃন্দাবনে।

অনুবাদ

শ্রীকৃষ্ণের নিজেকে এবং তাঁর সহচরদের মৃত্যুমুখ থেকে উদ্ধার এবং মহাসর্পকূপী অঘাসুর মোচনের সেই ঘটনাটি ঘটেছিল, যখন কৃষ্ণের বয়স ছিল পাঁচ বছর। ব্রজভূমিতে সেই ঘটনাটি এক বছর পরে, যেন সেই দিনই ঘটনাটি ঘটেছে বলে প্রকাশ করা হয়েছিল।

তাৎপর্য

মোক্ষণম্ শব্দটির অর্থ মুক্তি। শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর সঙ্গীদের মুক্তির কোন প্রশ্নই ওঠে না, কারণ তাঁরা চিৎ-জগতে অবস্থিত হওয়ার ফলে ইতিমধ্যেই মুক্তি। জড় জগতে জন্ম, মৃত্যু, জরা এবং ব্যাধি রয়েছে, কিন্তু চিৎ-জগতে সেইগুলি নেই, কারণ সেখানে সব কিছুই নিত্য। অজগরটি কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর ভক্তদের সঙ্গ প্রভাবে সেই প্রকার নিত্য জীবন লাভ করেছিল। তাই এখানে আঞ্চাহিমোক্ষণম্ শব্দে ইঙ্গিত করা হয়েছে যে, অঘাসুর যদি ভগবানের নিত্য সান্নিধ্য লাভ করে থাকে,

তা হলে যাঁরা ভগবানের সহচর তাঁদের আর কি কথা? সাকং বিজ্ঞুঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জঃ (শ্রীমদ্ভাগবত ১০/১২/১১)। ভগবান যে সকলেরই পক্ষে মঙ্গলজনক, এটিই তার প্রমাণ। তিনি যখন কাউকে সংহারণ করেন, তখন তারও মুক্তিলাভ হয়। তা হলে যাঁরা ইতিমধ্যেই ভগবানের সামিধ্য লাভ করেছেন, তাঁদের স্বত্বে আর কি বলার আছে?

শ্লোক ৩৮

নৈতদ বিচিত্রিং মনুজার্তমায়িনঃ
পরাবরাণাং পরমস্য বেধসঃ ।
অঘোতপি যৎস্পর্শনধৌতপাতকঃ
প্রাপাত্মাসাম্যং ত্বসতাং সুদুর্লভম् ॥ ৩৮ ॥

ন—না; এতৎ—এই; বিচিত্রম—আশ্চর্যজনক; মনুজ-অর্ত-মায়িনঃ—নন্দ মহারাজ এবং মা যশোদার প্রতি কৃপাপরবশ হয়ে তাঁদের পুত্রকুপে আবির্ভূত শ্রীকৃষ্ণের; পরাবরাণাম—সমস্ত কার্য এবং কারণের; পরমস্য বেধসঃ—পরম শ্রষ্টার; অঘঃ অপি—অঘাসুরও; যৎস্পর্শন—কেবল স্পর্শের দ্বারা; ধৌত-পাতকঃ—সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হয়েছিল; প্রাপ—উন্নীত হয়েছিল; আত্ম-সাম্যম—নারায়ণের মতো রূপ; তু—কিন্তু; অসতাম সুদুর্লভম—কলুষিত আত্মাদের পক্ষে যা লাভ করা মোটেই সম্ভব নয় (কিন্তু ভগবানের কৃপায় সব কিছুই সম্ভব)।

অনুবাদ

শ্রীকৃষ্ণ সর্বকারণের পরম কারণ। জড় জগতের কার্য এবং কারণ, উচ্চ ও নীচ, সব কিছুই পরম নিয়ন্তা ভগবানেরই দ্বারা সৃজিত। শ্রীকৃষ্ণ যখন নন্দ মহারাজ এবং মা যশোদার পুত্রকুপে আবির্ভূত হয়েছিলেন, তা তিনি তাঁর অবৈত্তুকী কৃপাবশতই করেছিলেন। তাই তাঁর পক্ষে তাঁর অনন্ত ঐশ্বর্য প্রদর্শন করা মোটেই আশ্চর্যজনক নয়। বস্তুতপক্ষে, তিনি এমনই মহাকৃপা প্রদর্শন করেছিলেন যে, মহাপাপী অঘাসুরও সারূপ্য-মুক্তি লাভ করে তাঁর পার্শ্বদ্বাৰা লাভ করেছিল, যা জড় জগতের পাপপরায়ণ ব্যক্তিদের পক্ষে লাভ করা প্রকৃতপক্ষে অসম্ভব।

তাৎপর্য

মায়া শব্দটি প্রেমের প্রসঙ্গেও ব্যবহৃত হয়। মায়া বা প্রেমবশত পিতা পুত্রের প্রতি স্নেহশীল। তাই মায়িনঃ শব্দটি ইঙ্গিত করে যে শ্রীকৃষ্ণ প্রেমবশত নন্দ মহারাজের

পুত্ররূপে আবির্ভূত হয়েছিলেন এবং নরশিশুর রূপ ধারণ করেছিলেন (মনুজার্জ)। শ্রীকৃষ্ণ সর্ব কারণের পরম কারণ। তিনি সমস্ত কার্য এবং কারণের অষ্টা এবং তিনি পরম নিয়ন্তা। তাঁর পক্ষে কোন কিছুই অসম্ভব নয়। তাই তাঁর পক্ষে অঘাসুরের মতো জীবকেও সারূপ্য-মুক্তি প্রদান করা মোটেই আশ্চর্যজনক নয়। শ্রীকৃষ্ণ তাঁর খেলার সাথীদের সঙ্গে খেলার ছলে অঘাসুরের মুখে প্রবেশ করে আনন্দ উপভোগ করেছিলেন। তাই, অঘাসুর যখন চিন্ময় লীলাবিলাস পরায়ণ এই সান্নিধ্য লাভ করেছিল, তখন সে তার সমস্ত কলুষ থেকে মুক্ত হয়েছিল এবং শ্রীকৃষ্ণের কৃপায় সারূপ্য-মুক্তি ও বিমুক্তি লাভ করেছিল। শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে তা মোটেই আশ্চর্যজনক নয়।

শ্লোক ৩৯

সকৃদ্ যদস্প্রতিমান্তরাহিতা
মনোময়ী ভাগবতীং দদৌ গতিম্ ।
স এব নিত্যাত্মসুখানুভূত্যভি-
বুদ্ধস্তমায়োহস্তর্গতো হি কিং পুনঃ ॥ ৩৯ ॥

সকৃৎ—কেবল একবার; যৎ—যাঁর; অঙ্গ-প্রতিমা—ভগবানের রূপ (ভগবানের বশ রূপ রয়েছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন আদি রূপ); অন্তঃ-আহিতা—কোন না কোনভাবে হাদয়ে স্থাপন করে; মনঃ-ময়ী—জোর করেও তাঁর কথা মনে চিন্তা করে; ভাগবতীম्—যিনি ভগবন্তক্তি প্রদান করতে সক্ষম; দদৌ—শ্রীকৃষ্ণ প্রদান করেছেন; গতিম্—সর্বশ্রেষ্ঠ পদ; সঃ—তিনি (ভগবান); এব—বস্তুতপক্ষে; নিত্য—সর্বদা; আত্ম—সমস্ত জীবের; সুখ-অনুভূতি—তাঁর কথা চিন্তা করা মাত্রই যে কোন ব্যক্তি চিন্ময় আনন্দ উপভোগ করেন; অভিবুদ্ধস্ত-মায়ঃ—কারণ সমস্ত মায়া তাঁর দ্বারা দূরীভূত হয়; অন্তঃ-গতঃ—তিনি সর্বদাই হাদয়াভ্যন্তরে বিরাজমান; হি—বস্তুতপক্ষে; কিম্ পুনঃ—কি বলার আছে।

অনুবাদ

কেউ যদি কেবল একবার মাত্র অথবা বলপূর্বক ভগবানের অঙ্গপ্রতিমা মনের মধ্যে স্থাপন করেন, তা হলে শ্রীকৃষ্ণের কৃপায় তিনি পরম গতি প্রাপ্ত হন, যা অঘাসুরের

হয়েছিল। তা হলে, যিনি সমস্ত জীবের চিন্ময় আনন্দের উৎস এবং যাঁর প্রভাবে মায়া সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত হয়, সেই স্বয়ং অবতারী ভগবান স্বয়ং যাঁদের অন্তরে প্রবিষ্ট হন, অথবা যাঁরা সর্বদা তাঁর শ্রীপাদপদ্মের চিন্তা করেন, তাঁদের সম্বন্ধে আর কি বলার আছে?

তাৎপর্য

ভগবানের কৃপা লাভ করার পথা এখানে বর্ণিত হয়েছে। যৎপাদপঙ্কজ-পলশবিলাসভজ্যা (শ্রীমদ্ভাগবত ৪/২২/৩৯)। কেবল ভগবানের কথা চিন্তা করে মানুষ অনায়াসে তাঁকে লাভ করতে পারে। বর্ণনা করা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণের শ্রীপাদপদ্ম সর্বদা তাঁর ভজ্ঞের হাদয়ে স্থাপিত থাকে (ভগবান্ত ভজহন্তি স্থিতঃ)। অঘাসুরের প্রসঙ্গে কেউ তর্ক উত্থাপন করতে পারে যে, সে ভজ্ঞ ছিল না। তার উত্তরে বলা হয়েছে যে, সে ক্ষণিকের জন্য ভজ্ঞ সহকারে শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করেছিল। ভজ্যাহমেকঘ্যা গ্রাহ্যঃ। ভজ্ঞ ব্যতীত কেউ শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করতে পারে না; এবং, পক্ষান্তরে বলা যায়, কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করেন, তখন নিঃসন্দেহে ভজ্ঞির প্রভাবেই তা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। অঘাসুর যদিও শ্রীকৃষ্ণকে বধ করতে চেয়েছিল, তবুও ক্ষণিকের জন্য সে ভজ্ঞ সহকারে শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করেছিল, এবং কৃষ্ণ ও তাঁর সাথীরা অঘাসুরের মুখের ভিতর খেলা করতে চেয়েছিলেন। তেমনই, পূতনা বিষ প্রদান করে কৃষ্ণকে হত্যা করতে এসেছিল, কিন্তু কৃষ্ণ তাকে তাঁর মায়ের মতো মনে করে তার সন্দুঢ়ি পান করেছিলেন। স্বল্পমপ্যস্য ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ (ভগবদ্গীতা ২/৪০)। বিশেষ করে শ্রীকৃষ্ণ যখন অবতরণ করেন, তখন বিভিন্ন অবতারে যে তাঁর কথা চিন্তা করেন (রামাদিমূর্তিযুক্তান্তর্ভুমি কলানিয়মেন তিষ্ঠন्), এবং বিশেষ করে তাঁর আদি রূপ শ্রীকৃষ্ণরূপের চিন্তা করেন, তিনি পরম গতি প্রাপ্ত হন। তার বহু দৃষ্টান্ত রয়েছে, তার মধ্যে একটি হচ্ছে অঘাসুর, যে সাক্ষ্য-মুক্তি লাভ করেছিল। তাই পশ্চাতি হচ্ছে সততঃ কীর্তয়তো মাং যতস্তশ দৃঢ়ৱতাঃ (ভগবদ্গীতা ৯/১৪)। যাঁরা ভগবানের ভজ্ঞ, তাঁরা সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মহিমা কীর্তন করেন। অদৈতম-চ্যুতমনাদিমন্তব্যপম—আমরা যখন শ্রীকৃষ্ণের কথা বলি, তখন আমরা কৃষ্ণ, গোবিন্দ, নারায়ণ, বিষ্ণু, শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু, কৃষ্ণ-বলরাম, শ্যামসুন্দর আদি তাঁর সমস্ত অবতারদের কথাই বলি। যিনি সর্বদা শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করেন, তিনি অবশ্যই বৃন্দাবনে না হলেও অন্তত বৈকুঞ্চে ভগবানের পার্বদরূপে বিশেষ মুক্তি বা বিমুক্তি লাভ করবেন। একে বলা হয় সাক্ষ্য-মুক্তি।

শ্লোক ৪০

শ্রীসূত্র উবাচ

ইথৎ দ্বিজা যাদবদেবদত্তঃ

শুভ্রা স্বরাতুশ্চরিতং বিচিত্রম্ ।

পপ্রচ ভূয়োহপি তদেব পুণ্যং

বৈয়াসকিং যন্মিগৃহীতচেতাঃ ॥ ৪০ ॥

শ্রী-সূতঃ উবাচ—নেমিষারণ্যে সমবেত ঝৰিদের শ্রীল সূত গোস্বামী বললেন; ইথম—এইভাবে; দ্বিজাঃ—হে ব্রাহ্মণগণ; যাদব-দেবদত্তঃ—মহারাজ পরীক্ষিঃ (বা মহারাজ যুধিষ্ঠির), যাঁকে যাদবদেব শ্রীকৃষ্ণ রক্ষা করেছিলেন; শুভ্রা—শ্রবণ করে; স্ব-রাতুঃ—তাঁর মাতা উত্তরার গর্ভে যিনি তাঁকে রক্ষা করেছিলেন, সেই শ্রীকৃষ্ণের; চরিতম্—কার্যকলাপ; বিচিত্রম্—অত্যন্ত অস্তুত; পপ্রচ—জিজ্ঞাসা করেছিলেন; ভূয়ঃ অপি—পুনঃ পুনঃ; তৎ এব—এই প্রকার কার্যকলাপ; পুণ্যম্—পুণ্যকর্মে পূর্ণ (শৃঙ্খলাং স্থকথাঃ কৃষ্ণঃ পুণ্যশ্রবণকীর্তনঃ—শ্রীকৃষ্ণের কথা শ্রবণ করার ফলে সর্বদা পুণ্য হয়); বৈয়াসকিম্—শ্রীল শুকদেব গোস্বামীকে; যৎ—কারণ; নিগৃহীত-চেতাঃ—শ্রীকৃষ্ণের কথা শ্রবণে পরীক্ষিঃ মহারাজের চিত্ত ইতিপূর্বেই স্থির হয়েছিল।

অনুবাদ

শ্রীল সূত গোস্বামী বললেন—হে তত্ত্বজ্ঞানী ঝৰিগণ, শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলা অত্যন্ত অস্তুত। তাঁর মাতৃগর্ভে অবস্থান কালে যিনি তাঁকে রক্ষা করেছিলেন, সেই শ্রীকৃষ্ণের এই সমস্ত লীলা শ্রবণ করে পরীক্ষিঃ মহারাজের চিত্ত স্থির হয়েছিল এবং তিনি পুনরায় শুকদেব গোস্বামীর কাছে সেই সমস্ত পুণ্য লীলা সম্বন্ধে প্রশ্ন করেছিলেন।

শ্লোক ৪১

শ্রীরাজোবাচ

ব্রহ্মান् কালান্তরকৃতং তৎকালীনং কথং ভবেৎ ।

যৎ কৌমারে হরিকৃতং জগ্নঃ পৌগণকেহৰ্ভকাঃ ॥ ৪১ ॥

শ্রী-রাজা উবাচ—মহারাজ পরীক্ষিঃ জিজ্ঞাসা করলেন; ব্রহ্মান्—হে তত্ত্বজ্ঞানী ব্রাহ্মণ (শুকদেব গোস্বামী); কাল-অন্তরকৃতম্—অতীতের অন্য সময়ে (কৌমার অবস্থায়)

যা করা হয়েছিল; তৎকালীনম—এখন (পৌগণ অবস্থায়) ঘটেছে বলে বর্ণনা করা হয়েছে; কথম্ ভবেৎ—তা কি করে হল; যৎ—যেই লীলা; কৌমারে—কৌমার অবস্থায়; হরিকৃতম—শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা করা হয়েছে; জগৎ—বর্ণনা করা হয়েছে; পৌগণকে—পৌগণ অবস্থায় (এক বছর পর); অর্ভকাঃ—বালকেরা।

অনুবাদ

মহারাজ পরীক্ষিঃ জিজ্ঞাসা করলেন—হে মহর্ষি, অতীতে যা ঘটেছিল তা বর্তমানে ঘটেছে বলে বর্ণনা করা হল কেন? শ্রীকৃষ্ণ কৌমার অবস্থায় অঘাসুর বধের লীলাবিলাস করেছিলেন। তা হলে তাঁর পৌগণ অবস্থায় সেই ঘটনাটি সম্প্রতি ঘটেছে বলে বালকেরা বর্ণনা করলেন কেন?

শ্লোক ৪২

তদ্ব্রহ্মি মে মহাযোগিন্ পরং কৌতৃহলং গুরো ।
নূনমেতদ্বরেরেব মায়া ভবতি নান্যথা ॥ ৪২ ॥

তৎ ব্রহ্মি—তাই দয়া করে আপনি বিশ্লেষণ করুন; মে—আমাকে; মহা-যোগিন—হে মহাযোগী; পরম—অত্যন্ত; কৌতৃহলম—কৌতৃহল; গুরো—হে গুরুদেব; নূনম—অন্যথা; এতৎ—এই ঘটনা; হরেং—ভগবানের; এব—বস্তুতপক্ষে; মায়া—মায়া; ভবতি—হয়; ন অন্যথা—অন্য কিছু নয়।

অনুবাদ

হে মহাযোগী, গুরুদেব, আপনি দয়া করে বলুন কেন তা হয়েছিল। আমি তা জানতে অত্যন্ত উৎসুক। আমার মনে হয় এটি শ্রীকৃষ্ণের অন্য আর একটি মায়া ব্যতীত আর কিছু নয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণের বহু শক্তি—পরাম্য শক্তিবিধৈর শ্রয়তে (শ্বেতাশ্঵তর উপনিষদ ৬/৮)। অঘাসুরের বৃত্তান্ত এক বছর পর প্রকাশ করা হয়েছিল। সেটি অবশ্যই শ্রীকৃষ্ণের কোন শক্তির কার্য ছিল। তাই মহারাজ পরীক্ষিঃ সেই সম্বন্ধে জানতে অত্যন্ত উৎসুক হয়েছিলেন, এবং তিনি শ্রীল শুকদেব গোস্বামীকে অনুরোধ করেছিলেন, তা বিশ্লেষণ করতে।

শ্লোক ৪৩

বয়ং ধন্যতমা লোকে গুরোহপি ক্ষত্রবন্ধবঃ ।
যৎ পিবামো মুহুষ্টত্ত্বঃ পুণ্যং কৃষকথামৃতম্ ॥ ৪৩ ॥

বয়ম्—আমরা; ধন্য-তমাঃ—সর্বাপেক্ষা ধন্য; লোকে—এই জগতে; গুরো—হে গুরুদেব; অপি—যদিও; ক্ষত্রবন্ধবঃ—নিকৃষ্টতম ক্ষত্রিয় (কারণ আমরা ক্ষত্রিয়ের মতো আচরণ করি না); যৎ—যা; পিবামঃ—পান করছি; মুহুঃ—সর্বদা; স্তুতঃ—আপনার থেকে; পুণ্যম্—পবিত্র; কৃষকথা-অমৃতম্—কৃষকথারূপ অমৃত।

অনুবাদ

হে গুরুদেব, আমরা যদিও নিকৃষ্টতম ক্ষত্রিয়, তবুও আমরা ধন্য, কারণ আমরা আপনার কাছে ভগবানের পরম পবিত্র কথামৃত সর্বদা পান করার সুযোগ লাভ করেছি।

তাৎপর্য

ভগবানের পবিত্র লীলা অত্যন্ত গোপনীয়। মহাভাগ্যবান না হলে, সেই সমস্ত লীলা বিষয়ক কথা শ্রবণ করা সম্ভব নয়। পরীক্ষিঃ মহারাজ নিজেকে ক্ষত্রবন্ধবঃ বা ‘ক্ষত্রিয়াধম’ বলে প্রতিপন্ন করেছেন। ক্ষত্রিয়ের গুণাবলী ভগবদ্গীতায় বর্ণিত হয়েছে এবং যদিও ক্ষত্রিয়েরা দৈশ্বরভাবাপন্ন, অর্থাৎ তাঁদের শাসন করার প্রবণতা রয়েছে, তবুও ব্রাহ্মণদের উপর আধিপত্য করা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে কখনই উচিত নয়। তাই মহারাজ পরীক্ষিঃ অনুত্তাপ করেছেন যে, তিনি ব্রাহ্মণকে শাসন করতে গিয়েছিলেন এবং তার ফলে অভিশপ্ত হয়েছেন। তাই তিনি নিজেকে ক্ষত্রিয়াধম বলে মনে করেছেন। দানবীশ্বরভাবশ ক্ষত্রিঃ কর্ম স্বভাবজন্ম (ভগবদ্গীতা ১৮/৪৩)। পরীক্ষিঃ মহারাজ সমস্ত ক্ষত্রিয়োচিত গুণে যে গুণাদিত ছিলেন, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু একজন ভক্তরূপে, দৈন্য এবং বিনযবশত, ব্রাহ্মণের গলায় মৃত সর্প জড়ানোর কথা মনে করে, তিনি নিজেকে ক্ষত্রিয়াধম বলে মনে করেছেন। শ্রীগুরুদেবের কাছে যে কোন গোপনীয় সেবা সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করার অধিকার শিখ্যের রয়েছে, এবং শ্রীগুরুদেবের কর্তব্য হচ্ছে সেই সমস্ত গোপনীয় বিষয় বিশ্লেষণ করা।

শ্লোক ৪৪

শ্রীসূত্র উবাচ

ইথৎ স্ম পৃষ্ঠঃ স তু বাদরাযণি-
 স্তৎস্মারিতানন্তহতাখিলেন্দ্রিযঃ ।
 কৃচ্ছ্রাং পুনর্লক্ষ্মবহিদৃশিঃ শনৈঃ
 প্রত্যাহ তৎ ভাগবতোভ্রমোভ্রম ॥ ৪৪ ॥

শ্রীসূত্র উবাচ—শ্রীসূত্র গোস্বামী বললেন; ইথম—এইভাবে; স্ম—অতীতে; পৃষ্ঠঃ—জিজ্ঞাসিত হয়ে; সঃ—তিনি; তু—বস্তুতপক্ষে; বাদরাযণিঃ—শ্রীল শুকদেব গোস্বামী; তৎ—তাঁর দ্বারা (শুকদেব গোস্বামী); স্মারিত-অনন্ত—শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ করা মাত্রই; হত—আনন্দের প্রভাবে অপহত হয়েছিল; অখিল-ইন্দ্রিযঃ—সমস্ত বাহ্যেন্দ্রিয়ের বৃত্তি; কৃচ্ছ্রাং—অতি কষ্টে; পুনঃ—পুনরায়; লক্ষ্মবহিঃ-দৃশিঃ—বাহ্যজ্ঞান লাভ করে; শনৈঃ—ধীরে ধীরে; প্রত্যাহ—উভর দিয়েছিলেন; ভ্রম—মহারাজ পরীক্ষিতে; ভাগবত-উত্তম-উত্তম—হে ভগবন্তপ্রবর (শৌনক)।

অনুবাদ

শ্রীল সূত্র গোস্বামী বললেন—হে ভগবন্তপ্রবর শৌনক, মহারাজ পরীক্ষিত শ্রীল শুকদেব গোস্বামীকে এইভাবে প্রশ্ন করলে, শুকদেব গোস্বামীর হানয়ে শ্রীকৃষ্ণের কথা স্মরণ হওয়ায় তাঁর সমস্ত বাহ্যেন্দ্রিয়ের বৃত্তি অপহত হয়েছিল। তিনি অতি কষ্টে বাহ্যজ্ঞান লাভ করে মহারাজ পরীক্ষিতের কাছে কৃষকথা বলতে শুরু করলেন।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতের দশম ঋক্ষের ‘অঘাসুর বধ’ নামক দ্বাদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।